MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 – **Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 169

Monte Sant'Angelo, data del protocollo
Ai Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Sede
Nel Sito web dell'Istituto:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*

Oggetto: **A.S. 2024/2025. Azioni di monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle istituzioni scolastiche; Formazione e-learning Piattaforma ELISA**

A seguito dell'adozione della legge n. 70 del 17-05-2024, recante "*Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*", la legge n. 71 del 29-05-2017 ha ampliato il proprio ambito di intervento, includendo, oltre al contrasto del cyberbullismo, anche i fenomeni riconducibili al bullismo.

La norma individua nuovi strumenti volti a rafforzare le azioni di prevenzione, rivolte sia ai minori in posizione di vittima sia a quelli in posizione di responsabili, con l'obiettivo di promuovere iniziative a carattere educativo e formativo.

Al fine di agevolare gli adempimenti previsti dalla legge e di consentire la più ampia conoscenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché di individuare le misure più idonee per il loro contrasto, anche per l'a.s. 2024/2025 il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in collaborazione con l'Università di Firenze, promuove azioni di monitoraggio e di formazione a favore di tutte le istituzioni scolastiche.

Di seguito si riportano le azioni rivolte alle istituzioni del I ciclo di istruzione:

AZIONE 1 – MONITORAGGIO DOCENTI (giugno 2025)

- 11-13 giugno 2025:
  l'Istituzione scolastica riceverà, tramite e-mail proveniente dall'Università degli Studi di Firenze, l'invito a partecipare all'azione di monitoraggio e il link per accedere direttamente al questionario;
- 16 giugno-17 luglio: il questionario online dovrà essere compilato da almeno 10 docenti.

AZIONE 2 - FORMAZIONE E-LEARNING PIATTAFORMA ELISA

- PERCORSO FORMATIVO PER REFERENTI E MEMBRI DEL TEAM ANTIBULLISMO/PER L'EMERGENZA - 4 CORSI di 25 ore TOTALI più un corso di approfondimento su "*Bullismo basato sul pregiudizio*" della durata di 4 ore (www.piattaformaelisa.it/formazione-referenti-team);
- PERCORSO FORMATIVO (5 ore) PER DIRIGENTI SCOLASTICI e Collaboratori Vicari del DS (https://www.piattaformaelisa.it/formazione- dirigenti-scolastici/);
- PERCORSO FORMATIVO (5 ore) PER TUTTO IL PERSONALE DOCENTE (www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti);
- NUOVO PERCORSO FORMATIVO (5 ore) PER TUTTO IL PERSONALE DOCENTE (www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti), sui temi della *peer education* come mezzo per avviare programmi di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo; a questo corso farà seguito un ulteriore approfondimento (5 ore), che sarà reso disponibile successivamente.

I corsi, offerti a titolo gratuito dal MIM, consentono di ottenere un attestato che certifica le ore di formazione. Per maggiori informazioni sulla componente di formazione E-Learning di Piattaforma ELISA è possibile scrivere all'indirizzo mail *supporto@piattaformaelisa.it*.

Nel ringraziare per la consueta collaborazione e auspicare la più ampia partecipazione alle iniziative sopra descritte, si porgono i più cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)


2 APRILE
GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO
PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
SI COLORA DELL'UNICITÀ DI OGNUNO LIBERANDO AMORE

Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 – **Fax:** 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail:** fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 133

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Ai Genitori degli studenti individuati quali destinatari dell'intervento
Scuola Secondaria di I grado
Sede

Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*
- *PNRR*

Nel Registro elettronico

Oggetto: Progetto "RI…MOTIVIAMOCI" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (**PNRR**) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) – **Linea di Intervento 1** – **Tipologia attività:** ***Percorsi di mentoring e orientamento***

Nell'ambito del seguente progetto

Titolo	Codice	Codice CUP	Finanziamento
"RI…MOTIVIAMOCI"	M4C1I1.4-2024-1322-P-51034	I74D21000680006	62.018,53 €

questa Istituzione, a partire dal 24 marzo 2025, attiverà percorsi di mentoring e orientamento che hanno come destinatari studenti della scuola secondaria di primo grado che evidenziano particolari fragilità nel comportamento e/o negli apprendimenti. I destinatari delle azioni sono stati individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica in collaborazione con i Coordinatori di Classe.

Ciascun percorso, della durata di 10 ore per ogni studentessa/studente, viene erogato in presenza, all'esterno della classe e prevalentemente in orario curricolare, da un esperto in possesso di specifiche competenze atte ad accrescere la motivazione e le capacità di attenzione e impegno degli studenti attraverso interventi mirati e personalizzati.

Prima dell'avvio dei percorsi, i coordinatori di classe riceveranno comunicazione del calendario delle attività e degli esperti associati agli studenti perché possano darne comunicazione alle famiglie interessate.

L'intervento rappresenta un'importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto alla formazione di studentesse/studenti della nostra Istituzione scolastica.

Al fine di non inficiare i risultati attesi, i genitori interessati sono invitati a garantire la frequenza dei propri figli durante i giorni stabiliti.

Si precisa che per la validità del percorso formativo e il conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza del 70% del monte ore previsto.

Al fine di consentire una tempestiva organizzazione dei suddetti percorsi e l'accesso alle esperienze programmate, i genitori degli studenti individuati sono invitati a compilare e a consegnare alle coordinatrici di classe, ***entro e non oltre il 21 marzo 2025***, il modulo di adesione e autorizzazione allegato alla presente.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Allegato a Circ. n. 133/2025

Modulo di adesione e autorizzazione

Da compilare solo in caso di "manifesto interesse"
alla partecipazione del_ propri_ figli_ a un percorso di mentoring e orientamento

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo

_l_ sottoscritt_/I sottoscritti* _____, in qualità di □ padre □ madre □ tutore/i □ affidatario/i dello studente/della studentessa _____ frequentante nell'a.s. 2024/2025 la classe ___ sez. ___ della Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo,

MANIFESTA/MANIFESTANO

il proprio interesse a far partecipare il/la propri_ figli_ ad un percorso di mentoring e orientamento della durata di 10 ore.

DICHIARA/DICHIARANO

di aver preso visione della circolare interna n. 133/2025;
di impegnarsi per una assidua frequenza delle attività da parte del_ propri_ figli_.

È CONSAPEVOLE/SONO CONSAPEVOLI

- che per la validità del percorso formativo e il conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza del 70% del monte ore previsto;
- che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Monte Sant'Angelo, _____

Firma/e*

_____

_____

*__***Nel caso di genitori separati devono firmare obbligatoriamente entrambi i genitori***__ *(cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54).*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 – **Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 169

Monte Sant'Angelo, data del protocollo
Ai Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Sede
Nel Sito web dell'Istituto:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*

Oggetto: **A.S. 2024/2025. Azioni di monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle istituzioni scolastiche; Formazione e-learning Piattaforma ELISA**

A seguito dell'adozione della legge n. 70 del 17-05-2024, recante "*Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*", la legge n. 71 del 29-05-2017 ha ampliato il proprio ambito di intervento, includendo, oltre al contrasto del cyberbullismo, anche i fenomeni riconducibili al bullismo.

La norma individua nuovi strumenti volti a rafforzare le azioni di prevenzione, rivolte sia ai minori in posizione di vittima sia a quelli in posizione di responsabili, con l'obiettivo di promuovere iniziative a carattere educativo e formativo.

Al fine di agevolare gli adempimenti previsti dalla legge e di consentire la più ampia conoscenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché di individuare le misure più idonee per il loro contrasto, anche per l'a.s. 2024/2025 il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in collaborazione con l'Università di Firenze, promuove azioni di monitoraggio e di formazione a favore di tutte le istituzioni scolastiche.

Di seguito si riportano le azioni rivolte alle istituzioni del I ciclo di istruzione:

AZIONE 1 – MONITORAGGIO DOCENTI (giugno 2025)

- 11-13 giugno 2025:
  l'Istituzione scolastica riceverà, tramite e-mail proveniente dall'Università degli Studi di Firenze, l'invito a partecipare all'azione di monitoraggio e il link per accedere direttamente al questionario;
- 16 giugno-17 luglio: il questionario online dovrà essere compilato da almeno 10 docenti.

AZIONE 2 - FORMAZIONE E-LEARNING PIATTAFORMA ELISA

- PERCORSO FORMATIVO PER REFERENTI E MEMBRI DEL TEAM ANTIBULLISMO/PER L'EMERGENZA - 4 CORSI di 25 ore TOTALI più un corso di approfondimento su "*Bullismo basato sul pregiudizio*" della durata di 4 ore (www.piattaformaelisa.it/formazione-referenti-team);
- PERCORSO FORMATIVO (5 ore) PER DIRIGENTI SCOLASTICI e Collaboratori Vicari del DS (https://www.piattaformaelisa.it/formazione- dirigenti-scolastici/);
- PERCORSO FORMATIVO (5 ore) PER TUTTO IL PERSONALE DOCENTE (www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti);
- NUOVO PERCORSO FORMATIVO (5 ore) PER TUTTO IL PERSONALE DOCENTE (www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti), sui temi della *peer education* come mezzo per avviare programmi di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo; a questo corso farà seguito un ulteriore approfondimento (5 ore), che sarà reso disponibile successivamente.

I corsi, offerti a titolo gratuito dal MIM, consentono di ottenere un attestato che certifica le ore di formazione. Per maggiori informazioni sulla componente di formazione E-Learning di Piattaforma ELISA è possibile scrivere all'indirizzo mail *supporto@piattaformaelisa.it*.

Nel ringraziare per la consueta collaborazione e auspicare la più ampia partecipazione alle iniziative sopra descritte, si porgono i più cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 – **Fax:** 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail:** fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 183

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Agli Studenti e ai Genitori
Scuola Secondaria di I grado
Sede

Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione:
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*
- *PNRR*

Nel Registro elettronico

Oggetto: Progetto "RI…MOTIVIAMOCI" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (**PNRR**) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) – **Linea di Intervento 1** – **Tipologia attività: *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari***

Nell'ambito del seguente progetto

Titolo	Codice	Codice CUP	Finanziamento
"RI…MOTIVIAMOCI"	M4C1I1.4-2024-1322-P-51034	I74D21000680006	62.018,53 €

questa Istituzione attiverà n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – ciascuno della durata di 25 ore – che hanno come destinatari studenti della scuola secondaria di primo grado che evidenziano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Tali percorsi, che si svolgeranno in orario extracurricolare, sono finalizzati a:
- promuovere un clima relazionale positivo;
- favorire atteggiamenti di ascolto e di collaborazione;
- suggerire stimoli e riflessioni nel processo di costruzione dell'identità, alleviando l'ansia sociale, aumentando l'autostima e la fiducia in sé stessi, cogliendo il valore dell'altro e il valore del gioco di squadra, favorendo l'inclusione dell'altro all'interno di un cammino condiviso.

Il teatro, arte interdisciplinare che consente di utilizzare vari canali comunicativi, verrà impiegato come mezzo per conoscere, sviluppare e valorizzare le possibilità che ogni individuo possiede, in modo da poterle esprimere con consapevolezza e sicurezza in ogni ambito e situazione.

Ogni studentessa/studente sperimenterà tante strade diverse per far emergere il suo lato creativo e il vissuto emozionale, utilizzandoli in maniera efficace e piacevole nella comunicazione e nella relazione con l'altro da sé.

I laboratori diventano quindi uno spazio per affrontare diversi temi dove ciascuno, se lo vuole, può dire ciò che pensa e parlare liberamente di ciò che gli sta più a cuore senza sentirsi giudicato.

Di seguito si riportano i calendari delle attività (suscettibile di variazioni) e i nominativi dei docenti impegnati.

Percorso formativo "Connessi a Noi Stessi - 1" Gruppo A N. 25 ore – Calendario attività			
Date incontri	**Orario**	**Esperto esterno**	**Docente Tutor**
Mer. 7 maggio	15.00-17.00	**Paola Marino** *Attrice, regista e formatrice teatrale dell'associazione culturale Rhymers' Club*	**Lucia Lauriola**
Mer. 21 maggio	15.00-17.00		
Lun. 26 maggio	15.00-17.00		
Mer. 28 maggio	15.00-17.00		
Mer. 4 giugno	15.00-17.00		
Lun. 9 giugno	15.00-17.00		
Mer. 11 giugno	15.00-17.00		
Gio. 12 giugno	15.00-17.00		
Lun. 23 giugno	15.00-17.00		
Mer. 25 giugno	15.00-17.00		
Ven. 27 giugno	14.00-16.30		
Sab. 28 giugno	14.00-16.30		

Percorso formativo "Connessi a Noi Stessi - 2" Gruppo B N. 25 ore – Calendario attività			
Date incontri	**Orario**	**Esperto esterno**	**Docente Tutor**
Mer. 7 maggio	17.00-19.00	**Paola Marino** *Attrice, regista e formatrice teatrale dell'associazione culturale Rhymers' Club*	**Giuseppe Quitadamo**
Mer. 21 maggio	17.00-19.00		
Lun. 26 maggio	17.00-19.00		
Mer. 28 maggio	17.00-19.00		
Mer. 4 giugno	17.00-19.00		
Lun. 9 giugno	17.00-19.00		
Mer. 11 giugno	17.00-19.00		
Gio. 12 giugno	17.00-19.00		
Lun. 23 giugno	17.00-19.00		
Mer. 25 giugno	17.00-19.00		
Ven. 27 giugno	16.30-19.00		
Sab. 28 giugno	16.30-19.00		

Si precisa che per la validità del percorso formativo e il conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza del 70% del monte ore previsto.

Al fine di consentire una tempestiva organizzazione dei suddetti percorsi, i genitori degli studenti interessati sono invitati a compilare e a consegnare alle coordinatrici di classe il modulo allegato alla presente, ***entro e non oltre il 7 maggio 2025***.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Allegato a Circ. n. 183/2025

Da compilare solo in caso di "manifesto interesse"
alla partecipazione del_ propri_ figli_ a uno o più dei percorsi di prossima attivazione

Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo

_l_ sottoscritt_/I sottoscritti* _____, in qualità di □ padre □ madre □ tutore/i □ affidatario/i dello studente/della studentessa _____ frequentante nell'a.s. 2024/2025 la classe ___ sez. ___ della Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. "Giovanni XXIII" di Monte Sant'Angelo,

MANIFESTA/MANIFESTANO

il proprio interesse a far partecipare il/la propri_ figli_ a uno o più dei seguenti percorsi, ciascuno della durata di 20 ore (*Contrassegnare la casella corrispondente al/ai percorso/i formativo/i*):

	Percorsi Formativi	**Esperto esterno**	**Docente Tutor**
☐	"Connessi a Noi Stessi - 1" (Gruppo A)	Paola Marino	Lucia Lauriola
☐	"Connessi a Noi Stessi - 2" (Gruppo B)	Paola Marino	Giuseppe Quitadamo

DICHIARA/DICHIARANO

di aver preso visione della circolare interna n. 183/2025;
di impegnarsi per una assidua frequenza delle attività da parte del_ propri_ figli_.

È CONSAPEVOLE/SONO CONSAPEVOLI

che per la validità del percorso formativo e il conseguimento dell'attestato finale è necessario garantire una frequenza del 70% del monte ore previsto.

Monte Sant'Angelo, _____

Firma/e*

_____
_____

*__*Nel caso di genitori separati devono firmare obbligatoriamente entrambi i genitori*__ *(cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54).*

Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 198

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Agli Studenti e agli Esperti dei "P*ercorsi di mentoring e orientamento*"
Ai Genitori/Tutori e agli Esperti dei "*Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*"
E p.c. Ai Coordinatori dei Consigli di Classe
Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione
'ww.istitutogiovanni23.edu.it
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *PNRR*

Nel Registro elettronico

Oggetto: Progetto "RI…MOTIVIAMOCI" (Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-51034, CUP: I74D21000680006) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (**PNRR**) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) – **Linea di Intervento 1** – **Tipologie attività: *Percorsi di mentoring e orientamento* e *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie***
Questionari di gradimento

Al fine di valutare l'efficacia delle attività di mentoring e orientamento svolte nell'ambito del Progetto PNRR "RI…MOTIVIAMOCI" e di raccogliere feedback per migliorare le iniziative future, con la presente si invitano gli Studenti/le Studentesse e i Genitori/Tutori che hanno frequentato i percorsi di cui all'oggetto alla compilazione dei questionari di gradimento disponibili ai seguenti link:

- Studenti/Studentesse: https://forms.gle/vbomFcn12BRAZped8
- Genitori/Tutori: https://forms.gle/eyiSvt8zMM81qe3J9

Le informazioni raccolte saranno trattate in forma anonima e diffuse in maniera aggregata secondo la normativa vigente.

I Coordinatori di Classe e gli Esperti coinvolti sono invitati a promuovere la compilazione dei questionari in parola.

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Istituto Scolastico Comprensivo
"Giovanni XXIII"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Sant'Antonio Abate, 92
Cofisco: 83003020712 – **Cod. Meccanografico**: FGIC83100Q – **Cod. Univoco**: UFJLON
Tel.: 0884561316 **– Fax**: 0884568344 – **Sito web**: www.istitutogiovanni23.edu.it – **E-mail**: fgic83100q@istruzione.it-fgic83100q@pec.istruzione.it

Circ. n. 200

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Agli Studenti e agli Esperti dei "*Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e accompagnamento*"

E p.c. Ai Coordinatori dei Consigli di Classe

Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione
'ww.istitutogiovanni23.edu.it
- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *PNRR*

Nel Registro elettronico

Oggetto: Progetto "RI…MOTIVIAMOCI" (Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-51034, CUP: I74D21000680006) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (**PNRR**) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) – **Linea di Intervento 1** – **Tipologia attività: *Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e accompagnamento***
Questionari di gradimento

Al fine di valutare l'efficacia delle attività di potenziamento delle competenze base, di motivazione e accompagnamento svolte nell'ambito del Progetto PNRR "RI…MOTIVIAMOCI", con la presente si invitano gli Studenti/le Studentesse che hanno frequentato i percorsi di cui all'oggetto alla compilazione dei questionari di gradimento disponibili ai seguenti link:

- Questionario percorsi di Italiano: https://forms.gle/Z4MnABXBThZRPcjh9
- Questionario percorsi di Matematica: https://forms.gle/PzbxJrUiinHaiyxz6

Le informazioni raccolte saranno trattate in forma anonima e diffuse in maniera aggregata secondo la normativa vigente.

I Coordinatori di Classe e gli Esperti coinvolti sono invitati a promuovere la compilazione dei questionari in parola.

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Linea di Intervento 1 – Tipologia attività: *Percorsi di Mentoring e Orientamento* studenti/studentesse

Progetto "***RI…MOTIVIAMOCI***" (Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-51034 – CUP:I74D21000680006) **PNRR** – **Missione 4**: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 1.4**: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) – **Linea di Intervento 1 – Tipologia attività: *Percorsi di Mentoring e Orientamento* studenti/studentesse**

28 PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO

Caro/a studente/studentessa,

ti chiediamo di compilare questo questionario per aiutarci a capire come hai vissuto il percorso di mentoring e orientamento.

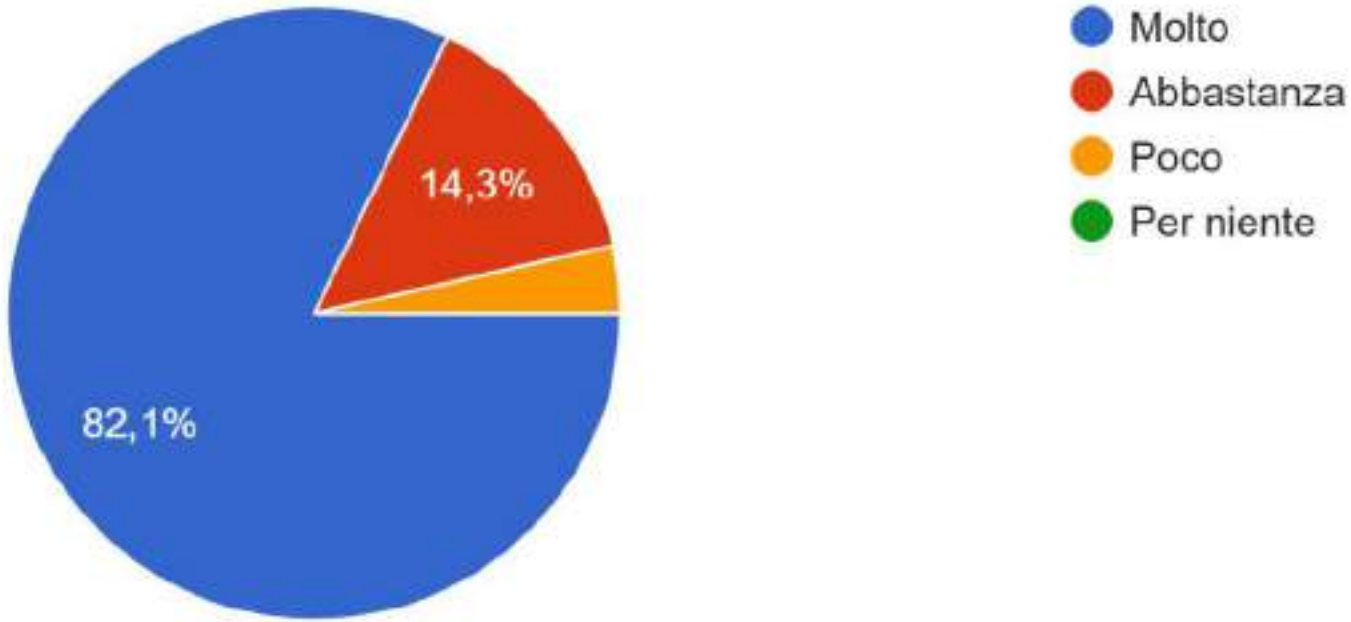
Le tue risposte saranno utili per migliorare le attività in futuro.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate.

.

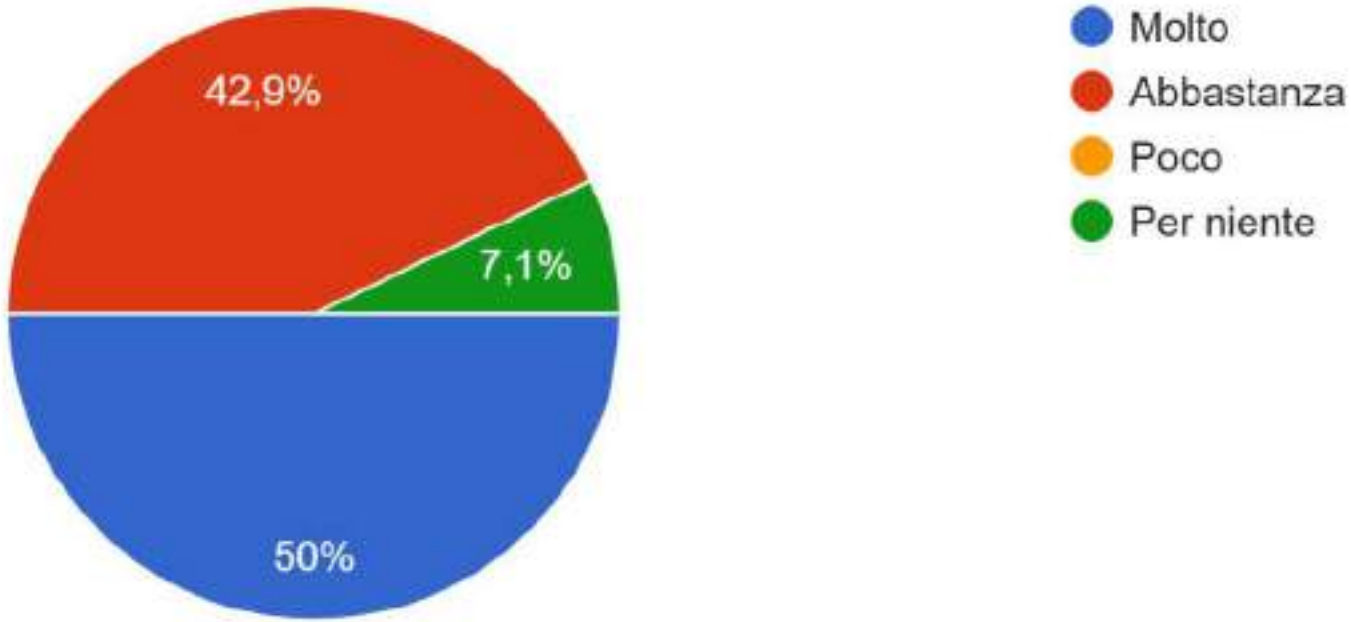
Quanto pensi sia stato utile per te partecipare al percorso di mentoring?

28 risposte



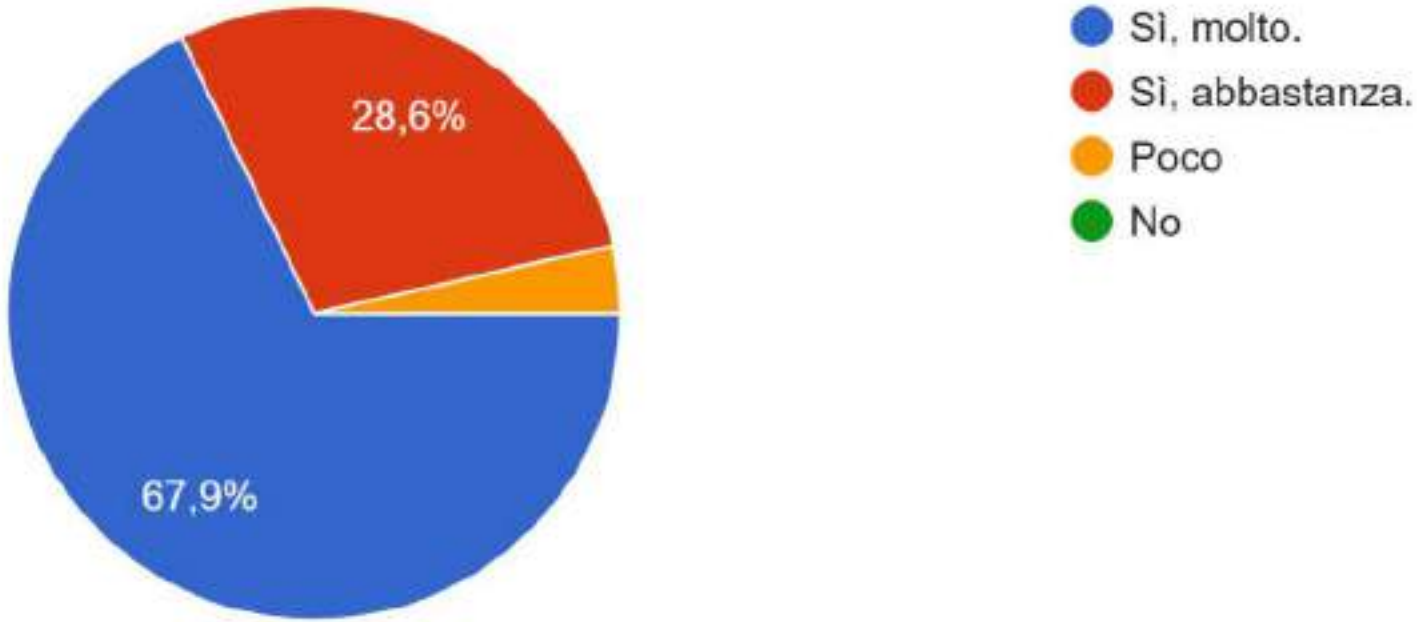
Quanto il percorso di mentoring ha accresciuto la fiducia in te stesso/a?

28 risposte



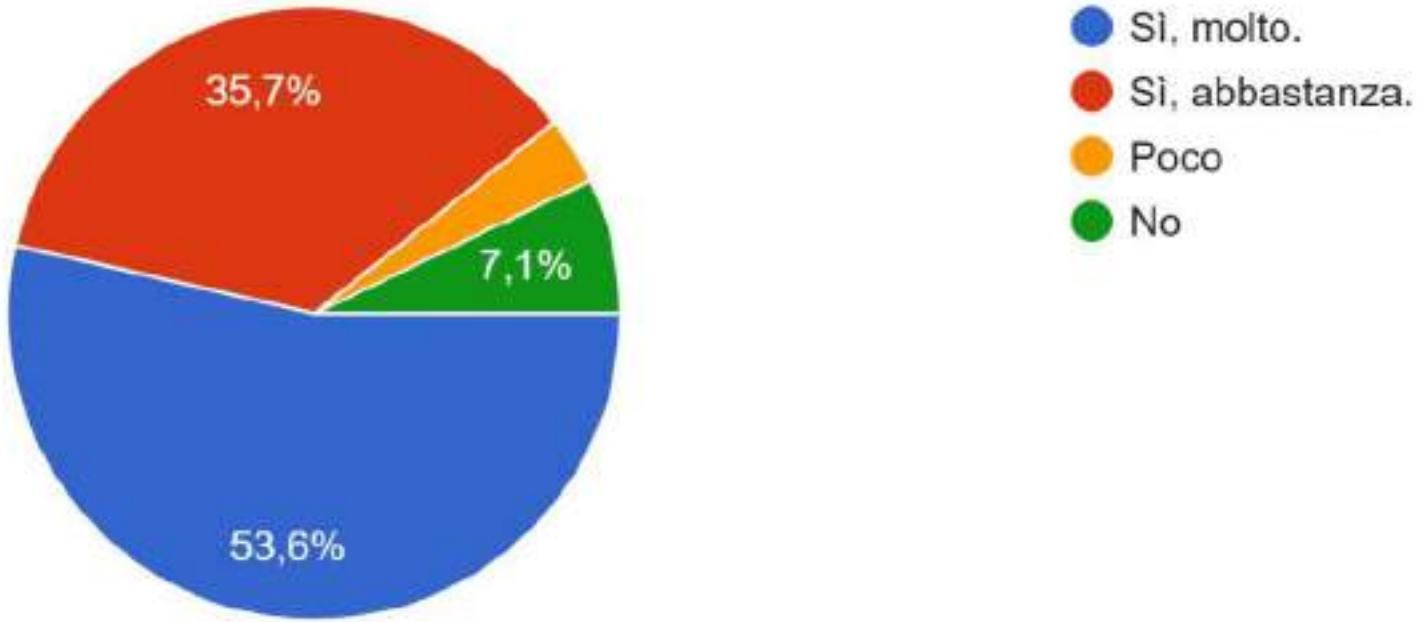
Ti sei sentito coinvolto/a nelle attività del percorso?

28 risposte



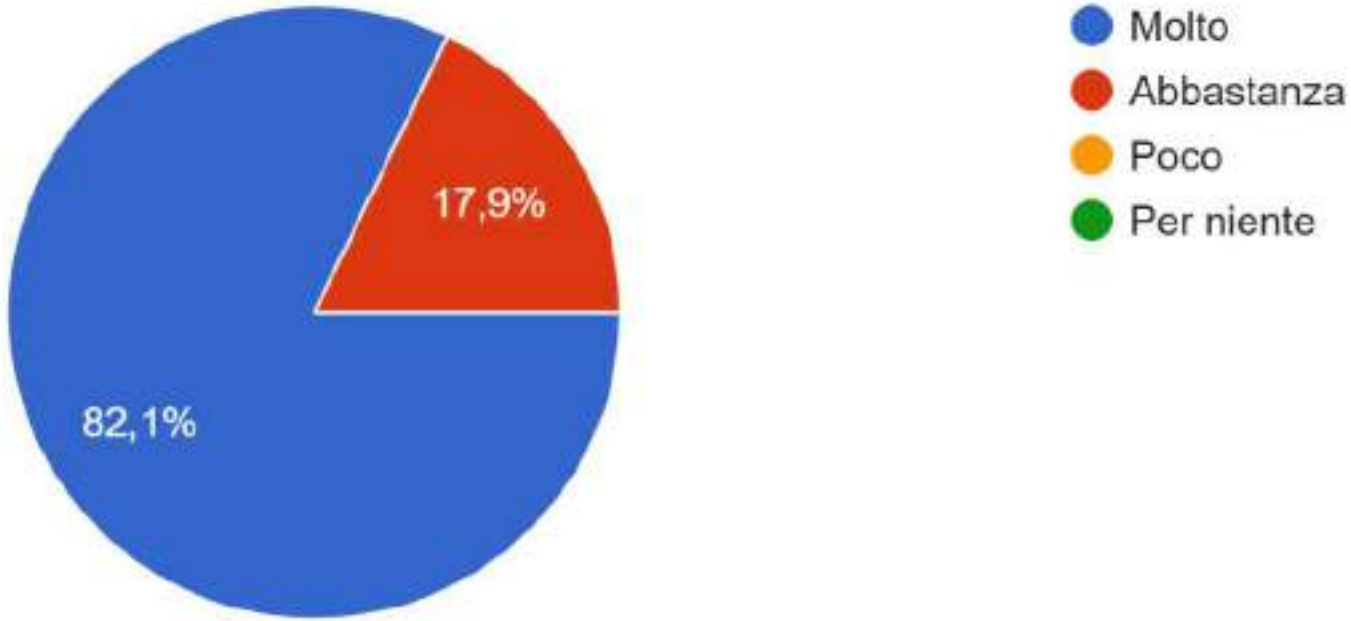
Il percorso ti ha aiutato/a in qualche modo a comprendere cosa ti piace e cosa sai fare bene?

28 risposte



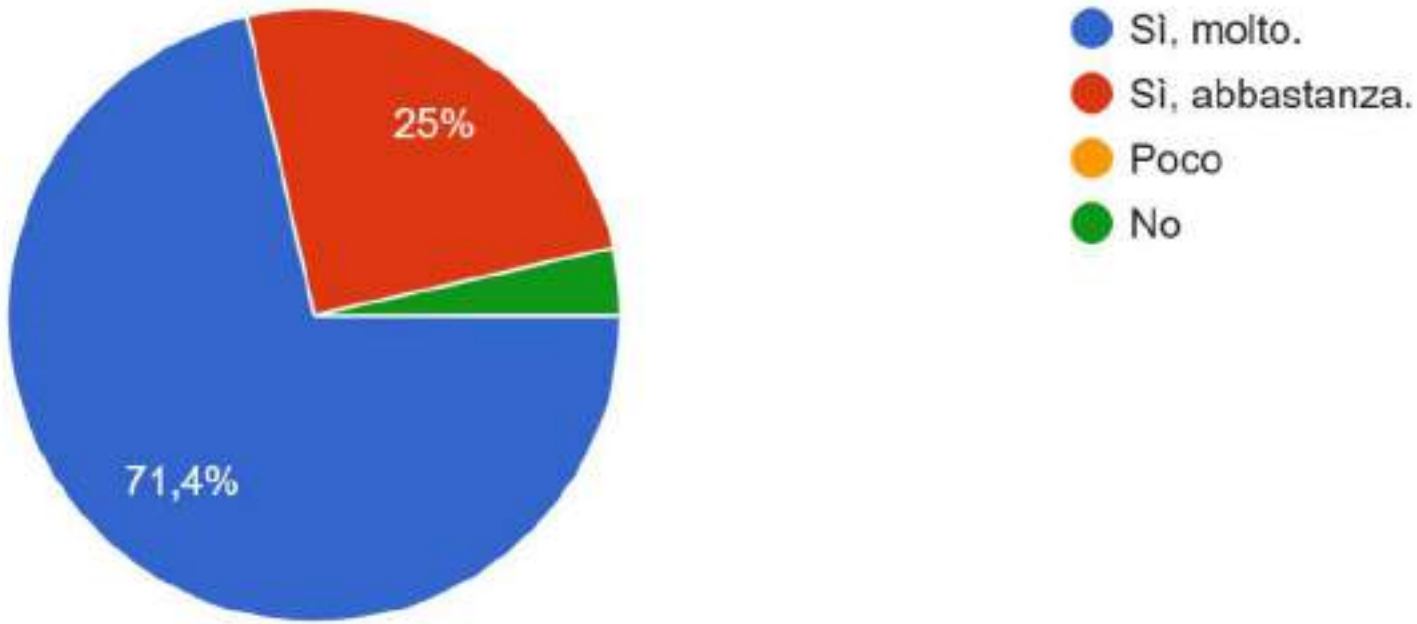
Quanto ti sei sentito/a ascoltato/a e supportato/a durante le sessioni di mentoring?

28 risposte



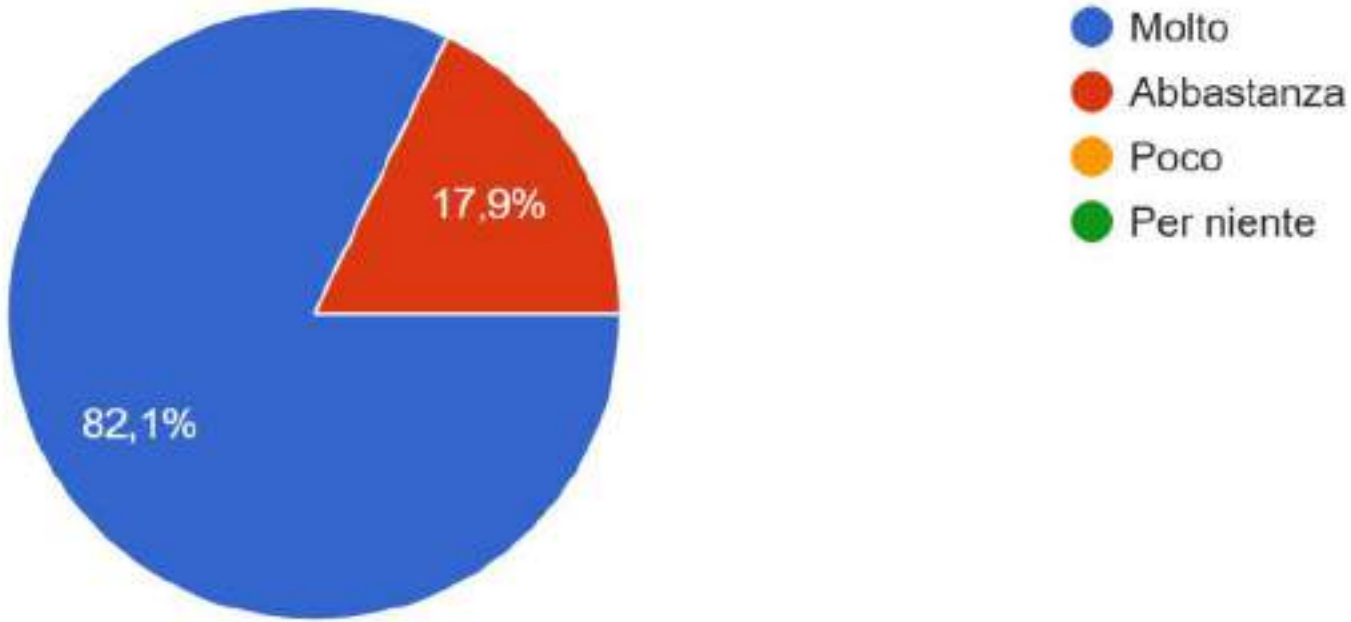
Le attività proposte dall'esperta ti sono sembrate utili per il tuo sviluppo personale?

28 risposte



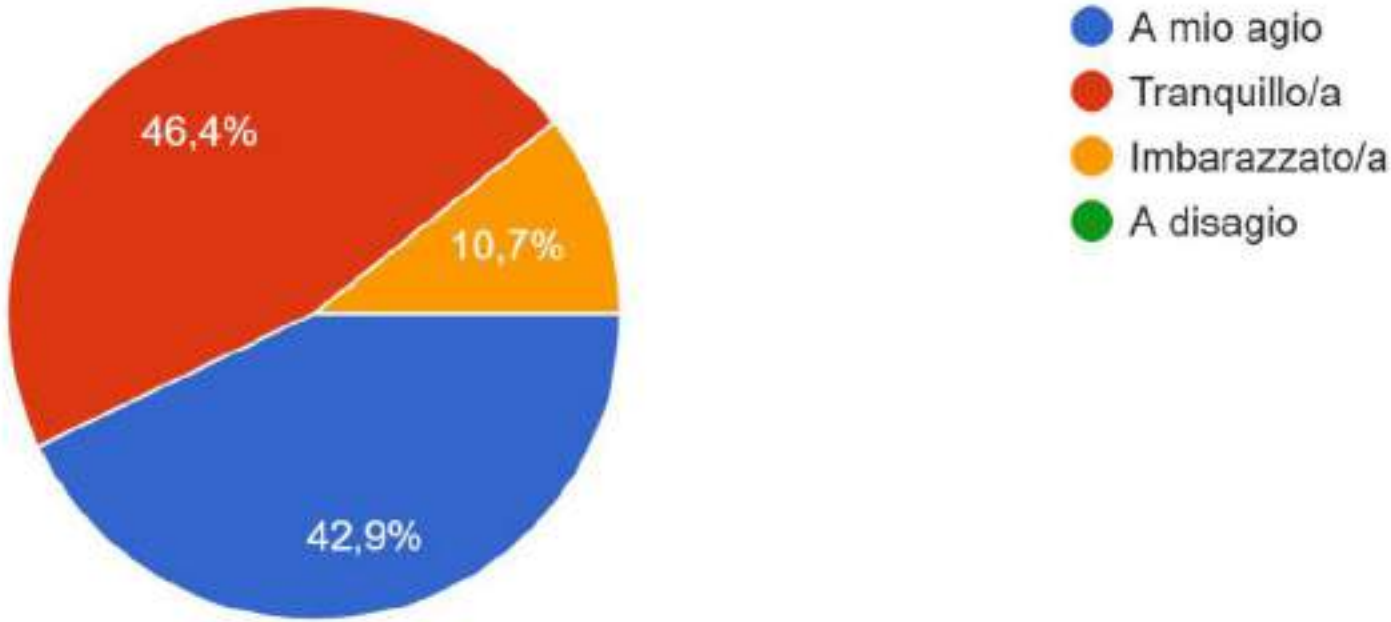
Quanto, secondo te, lavorare con un esperto su sé stessi è importante per il proprio sviluppo emotivo e personale?

28 risposte



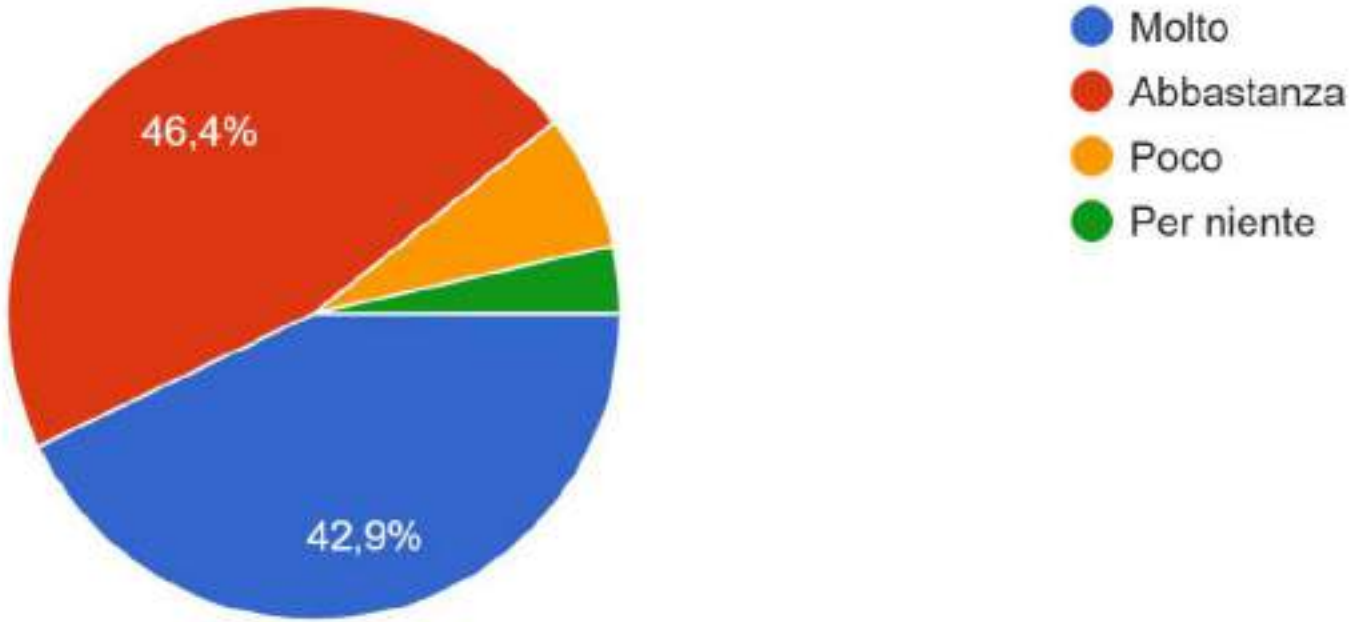
Come ti sei sentito/a a parlare di te?

28 risposte



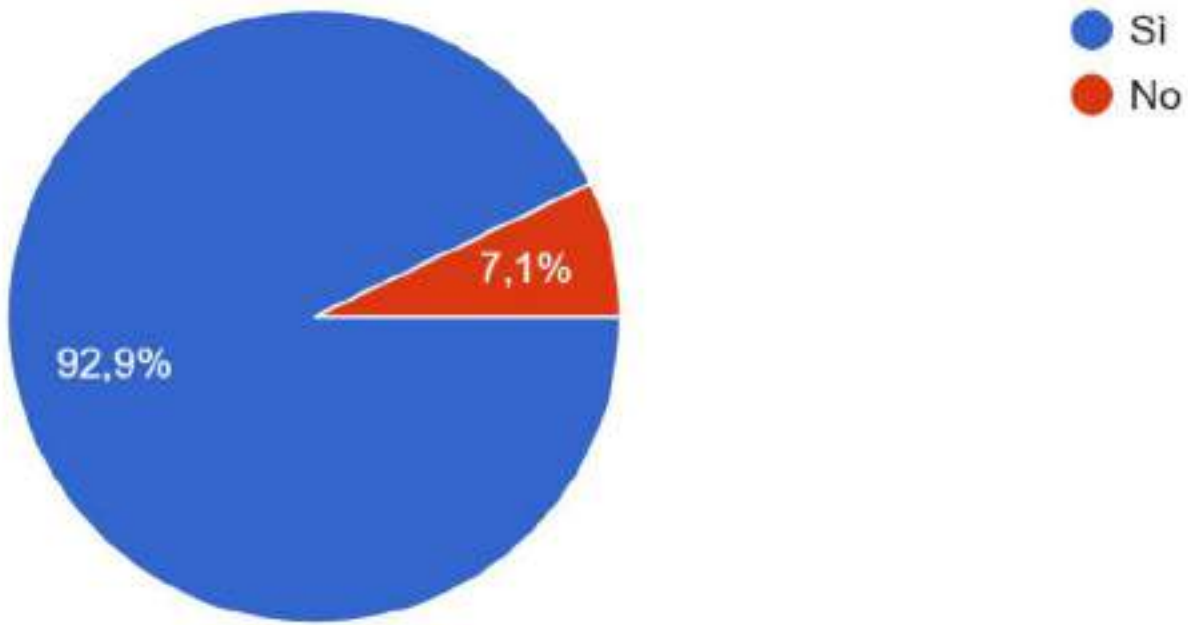
Quanto il percorso ha accresciuto la tua motivazione al lavoro scolastico?

28 risposte



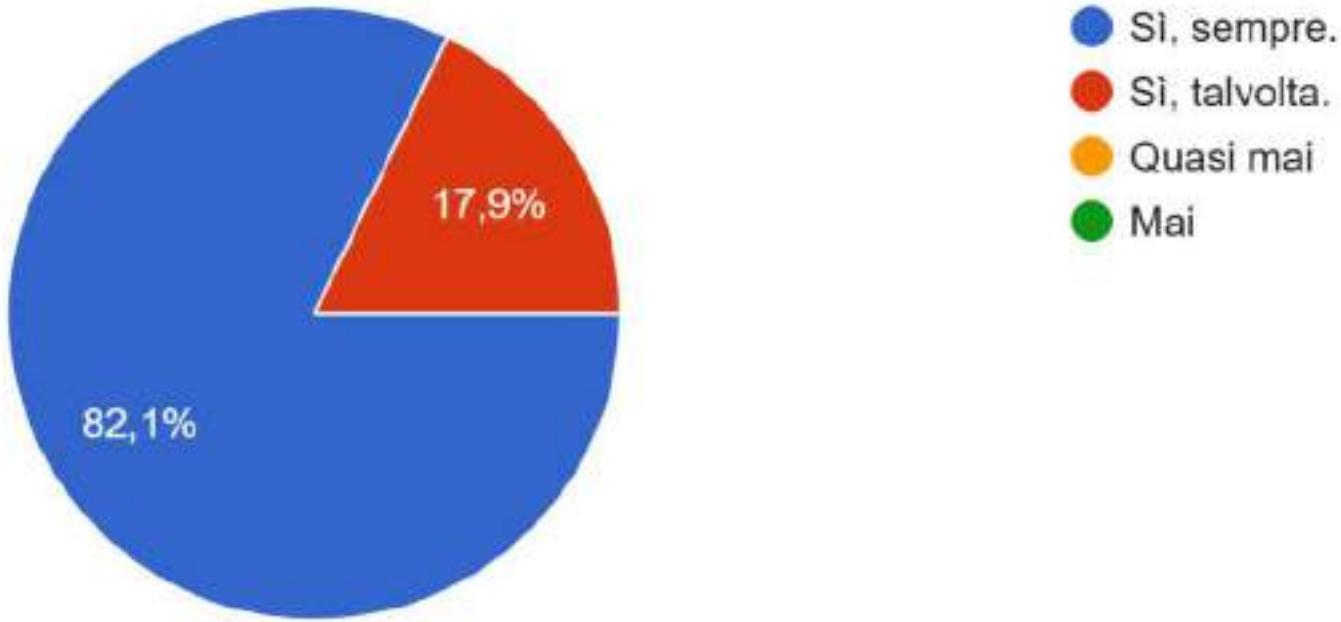
Le attività svolte durante il percorso ti hanno fornito strumenti utili a migliorare il metodo di studio e ad affrontare le difficoltà?

28 risposte



Gli incontri si sono svolti in un ambiente sereno e accogliente?

28 risposte



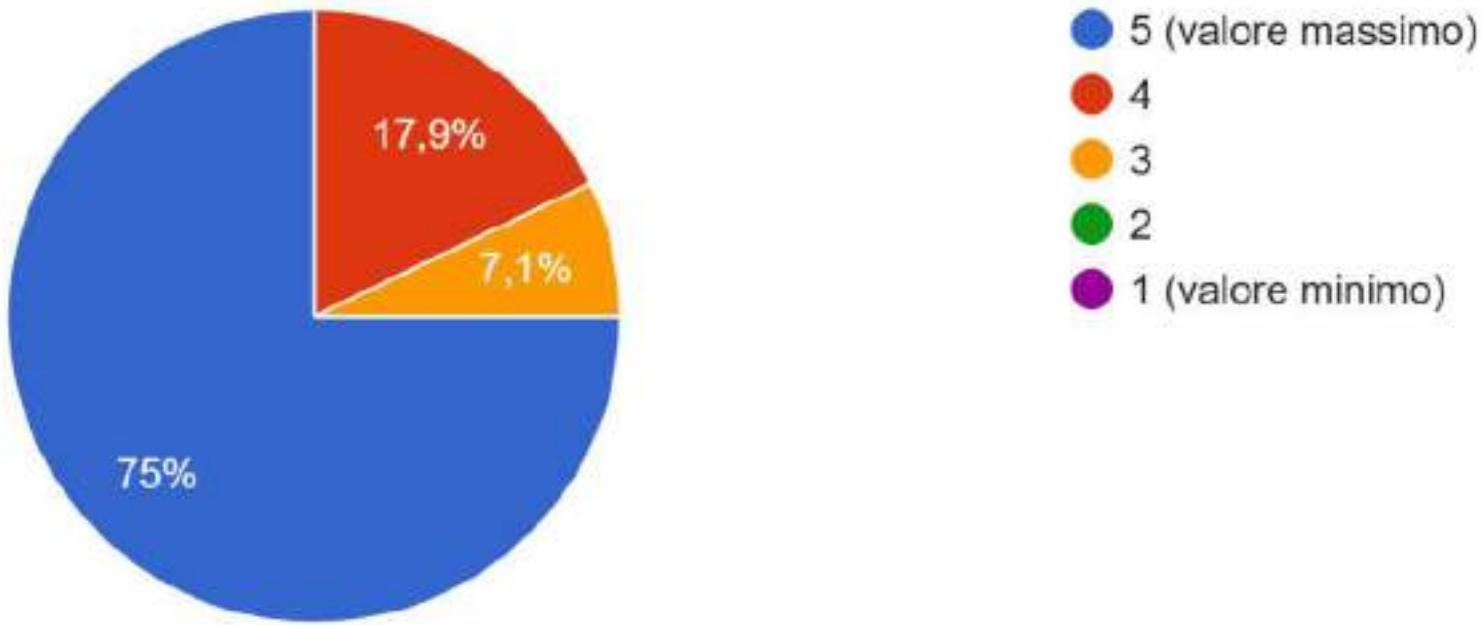
Qual è la cosa più utile che hai imparato?

28 risposte

1. Imparare a studiare autonomamente
2. Acquisire fiducia in me stesso
3. A superare la mia timidezza
4. Non saprei
5. Di non farsi mai coinvolgere
6. Studiare
7. calmare la rabbia e l'ansia e riuscire a controllare le emozioni
8. Ad apprendere meglio le lezioni svolte.
9. La fiducia in me stesso
10. Socializzare di più anche se già lo faccio
11. Che non devo piacere a tutti
12. A capire chi sono veramente e a non giudicarmi sempre
13. ad aprirmi molto
14. Credere di più in me stesso
15. Fare attenzione ad ascoltare
16. Fidarmi di me stesso
17. Ha controllare le mie emozioni
18. credere sempre in me stessa e non sottovalutarmi
19. Di venire a scuola.
20. Ho imparato molto grazie All'aiuto degli esperti, a essere più sicura di me stessa
21. Che essere ascoltati può aiutare un problema
22. Tutto sulla vita di me stessa
23. Di averepiu fiducia in me stessa ogni giorno
24. Di non essere tanto ansiosa
25. aprirmi
26. Tutto
27. Fare le mappe
28. ho scoperto di poter fare molto di piu di quanto invece mi aspettavo

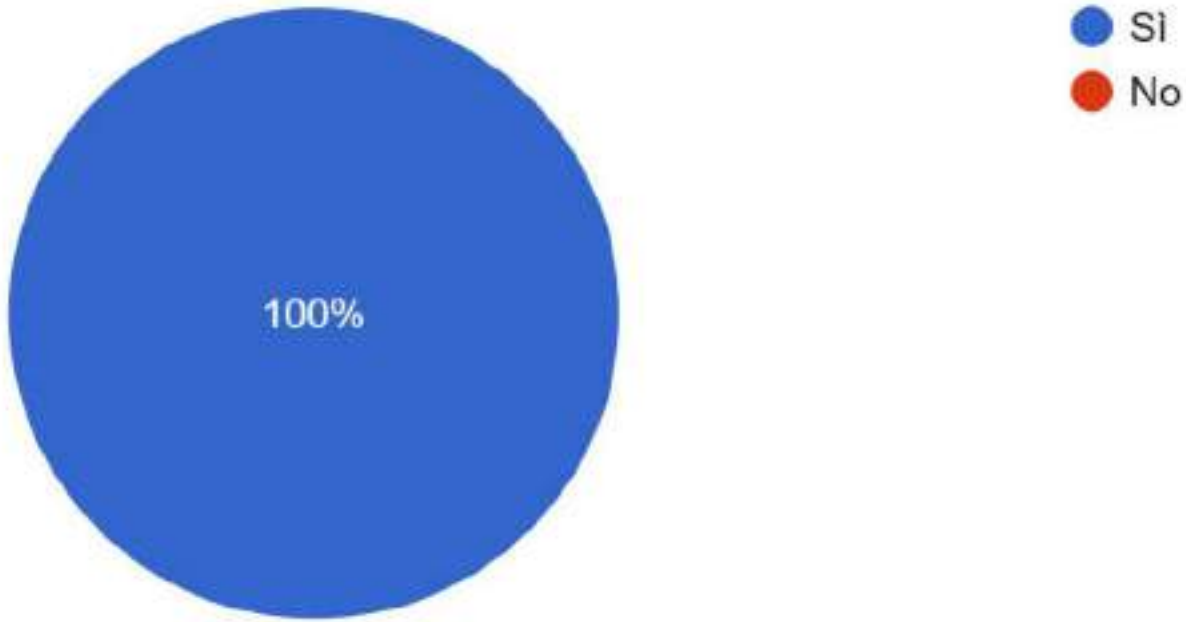
Come valuti in generale l'esperienza di mentoring e orientamento (da 5 a 1)

28 risposte



Consiglieresti questa esperienza ad altri/e studenti/studentesse?

28 risposte



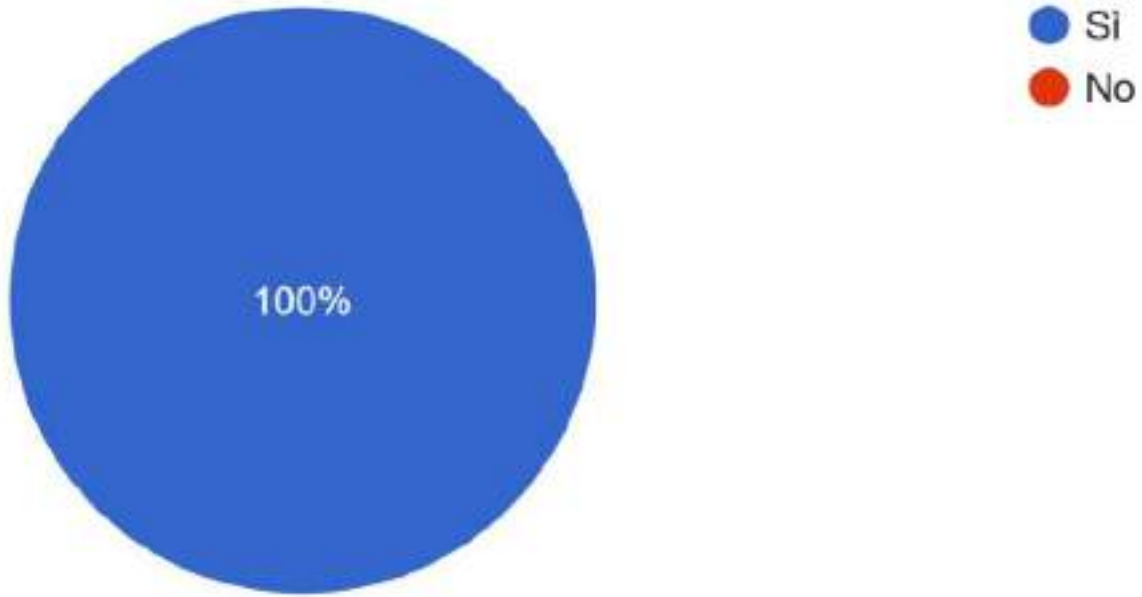
Perché?

28 risposte

1. Perché aiuta tanto a saper studiare
2. Mi ha aiutato a crescere
3. Può aiutarti a conoscerti meglio
4. Perché ti fa riflettere
5. Perché è molto utile
6. Mi aiuta
7. perché è un' esperienza unica e diversa,ti puoi aprire sentendoti tranquilla/o e sprigionare problemi o emozioni
8. È importante per lo sviluppo e apprendimento delle lezioni.
9. Perché è molto utile
10. Perché ti fa capire molte cose
11. Perché mi è piaciuto
12. Perché ti aiuta molto a capire se stessi e a capire ciò che non va
13. potrebbe aiutare altre persone
14. Pk si possono affrontare delle insicurezze con degli esperti
15. È ststo utile per l' introspezione e riflessione di alcuni comportamenti
16. Perché credo che se hanno qualche problema gli esperti li possono aiutare
17. Per risolvere la ansia prima di una verifica o un interrogazione
18. questo percoso svolto ti aiuta molto perché é molto utile
19. Impari delle cose, a venire a scuola.
20. Perché aiuta tantissimo
21. Ti senti molto più serena
22. Perché esprimi tutto
23. Questo percorso mi ha molto aiutato
24. È molto utile
25. perché aiuta molto
26. Si
27. È stata utile
28. perchè aiuta sia in ambito scolastico che quotidiano

Ti piacerebbe che la Scuola offrisse uno sportello di ascolto permanente?

28 risposte



Linea di Intervento 1 – Tipologia attività: *Connessi a noi stessi*

Progetto "***RI…MOTIVIAMOCI***" (Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-51034 – CUP:I74D21000680006) **PNRR** – **Missione 4**: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 1.4**: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) – **Linea di Intervento 1** – **Tipologia attività: *Connessi a noi stessi***

15 PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO

Caro/a studente/studentessa,

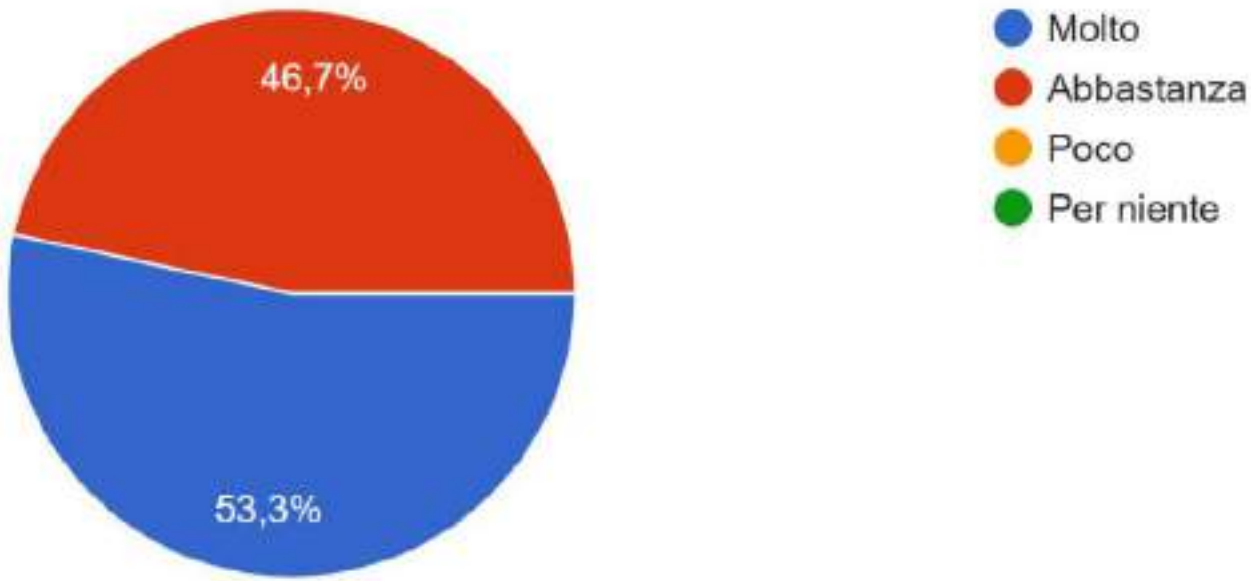
ti chiediamo di compilare questo questionario per aiutarci a capire come hai vissuto il percorso di mentoring e orientamento.

Le tue risposte saranno utili per migliorare le attività in futuro.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate.

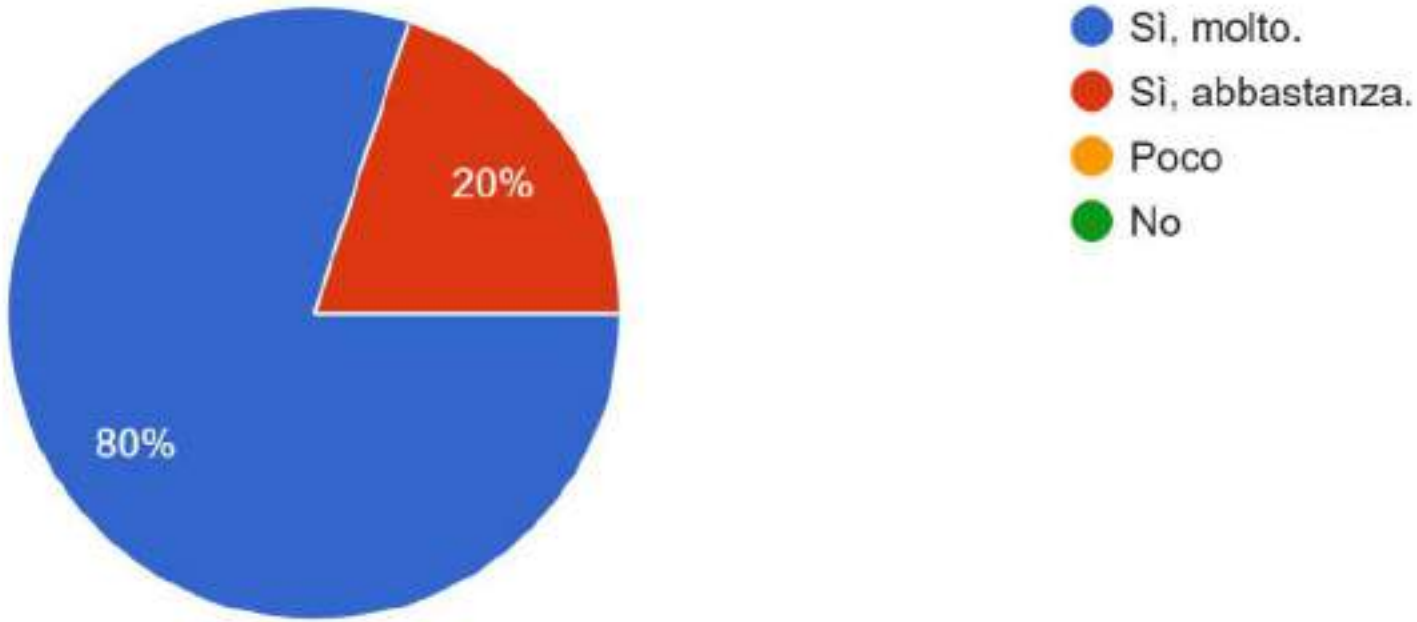
Quanto pensi sia stato utile per te partecipare al percorso?

15 risposte



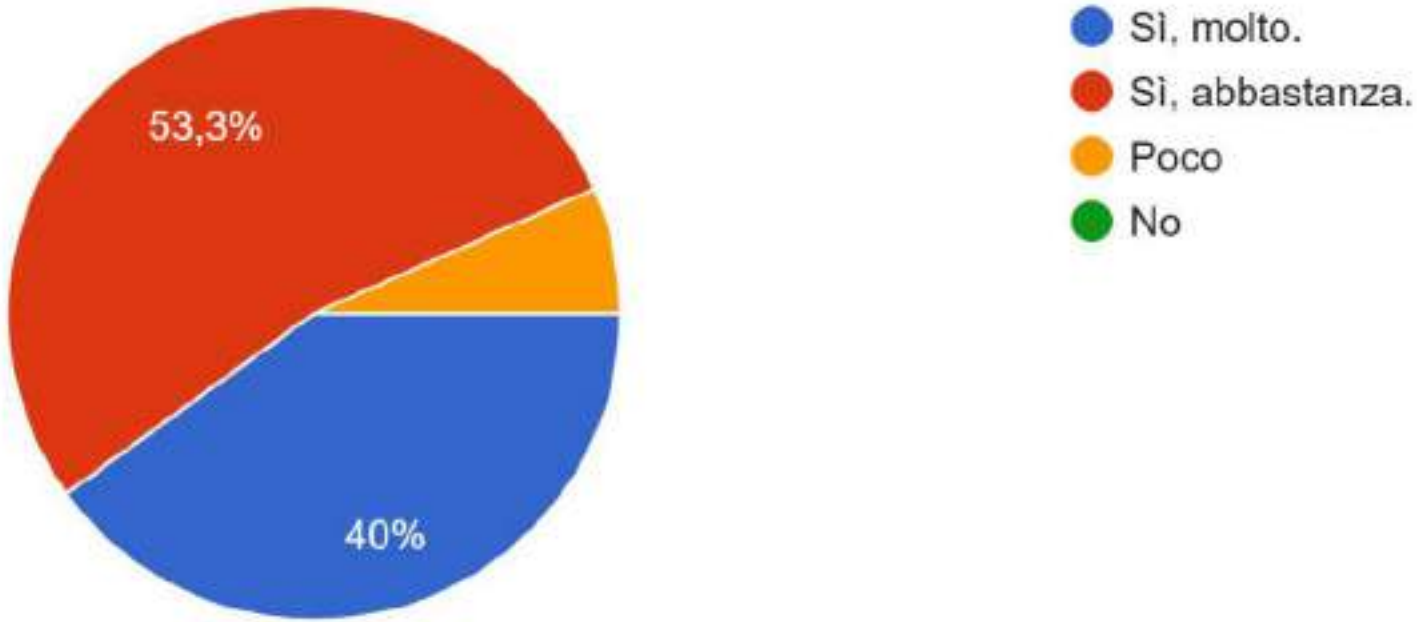
Ti sei sentito coinvolto/a nelle attività proposte?

15 risposte



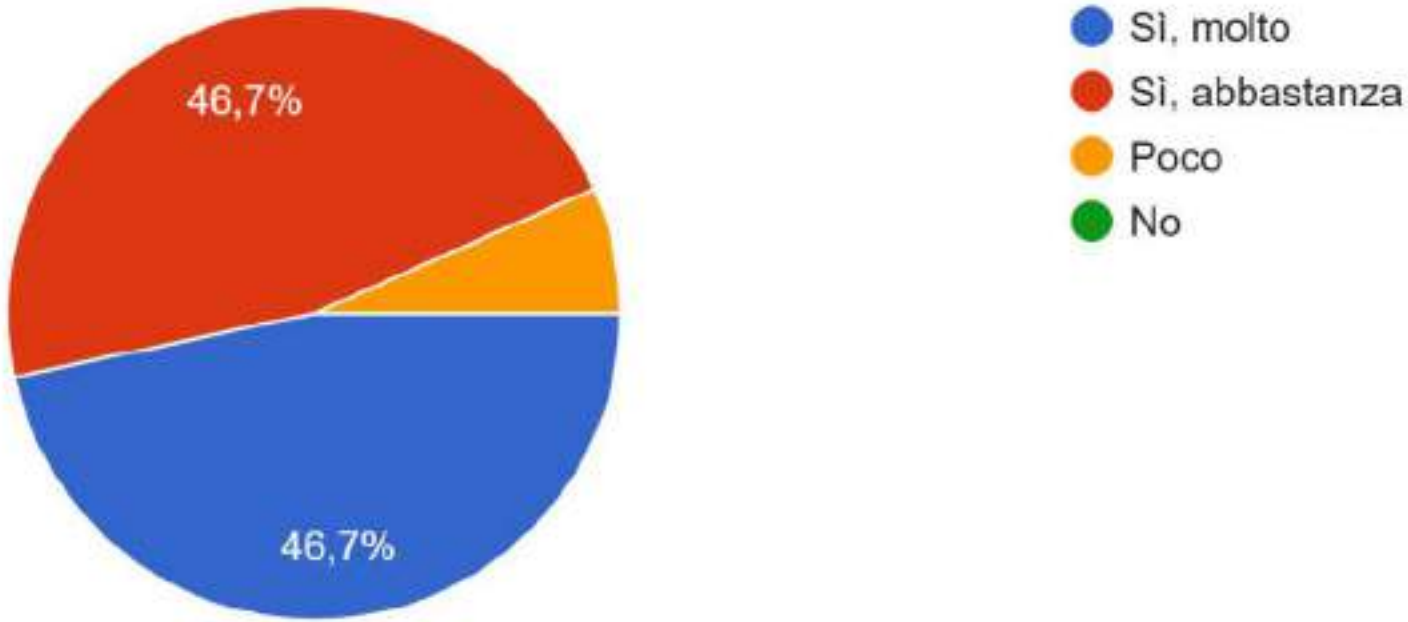
Il percorso ti ha aiutato/a in qualche modo a comprendere cosa ti piace e cosa sai fare bene?

15 risposte



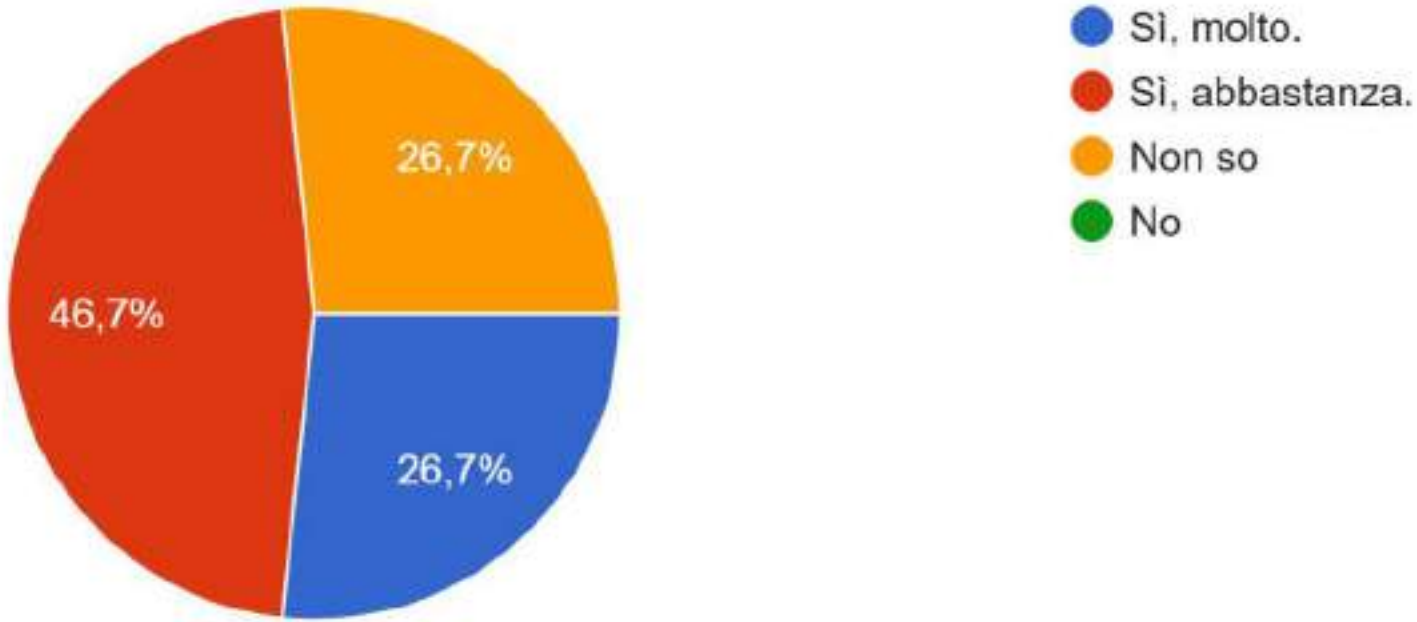
Le attività proposte ti sono sembrate utili per il tuo sviluppo emotivo e personale?

15 risposte



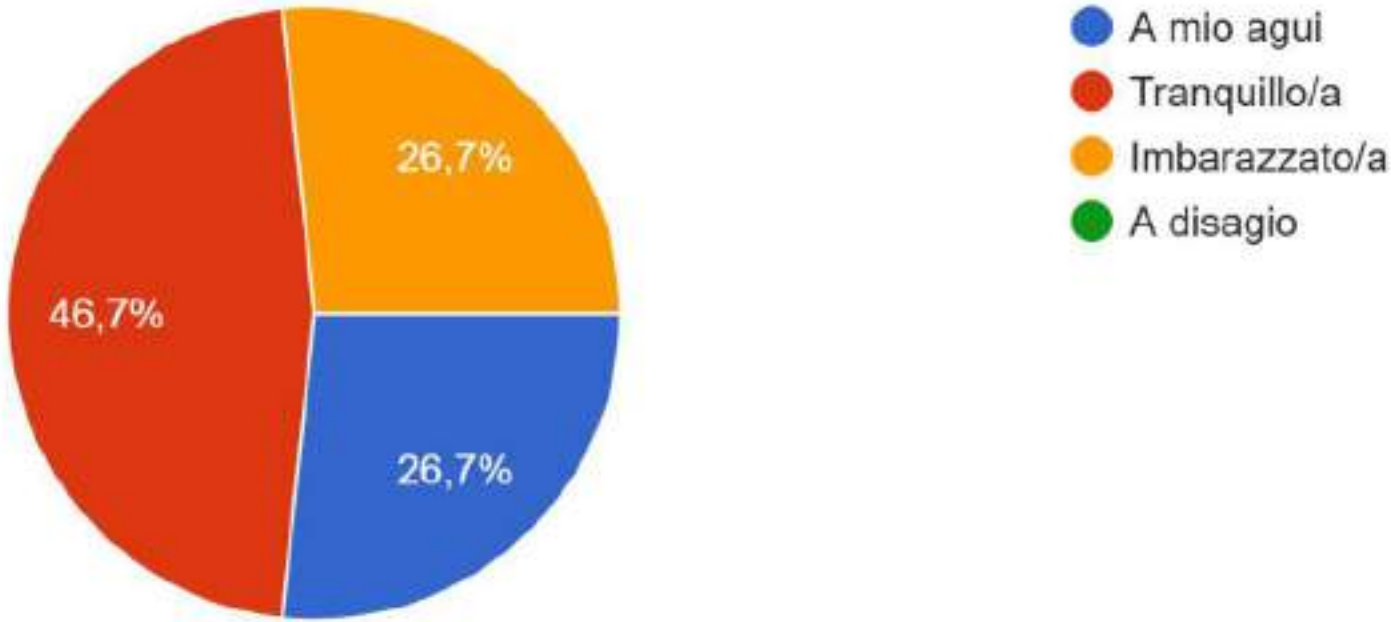
Pensi di aver migliorato le capacità espressive e relazionali?

15 risposte



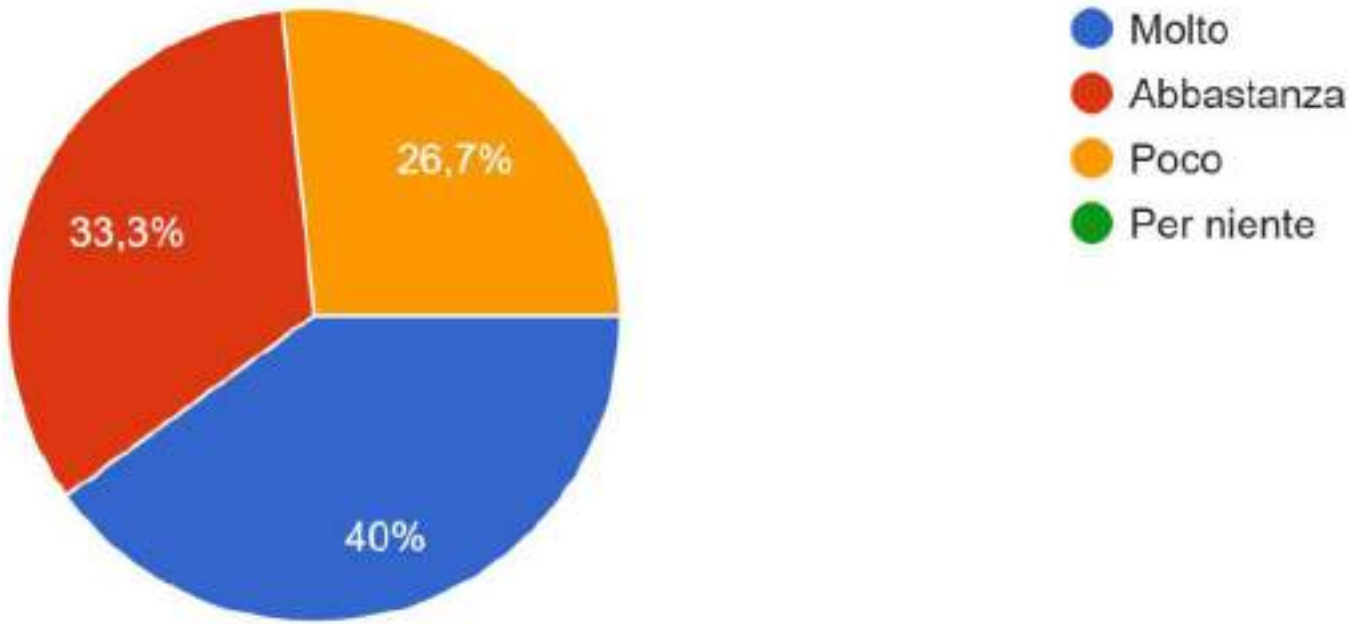
Come ti sei sentito/a a parlare di te?

15 risposte



Quanto il percorso ha accresciuto la tua motivazione al lavoro scolastico?

15 risposte



Gli incontri si sono svolti in un ambiente sereno e accogliente?

15 risposte



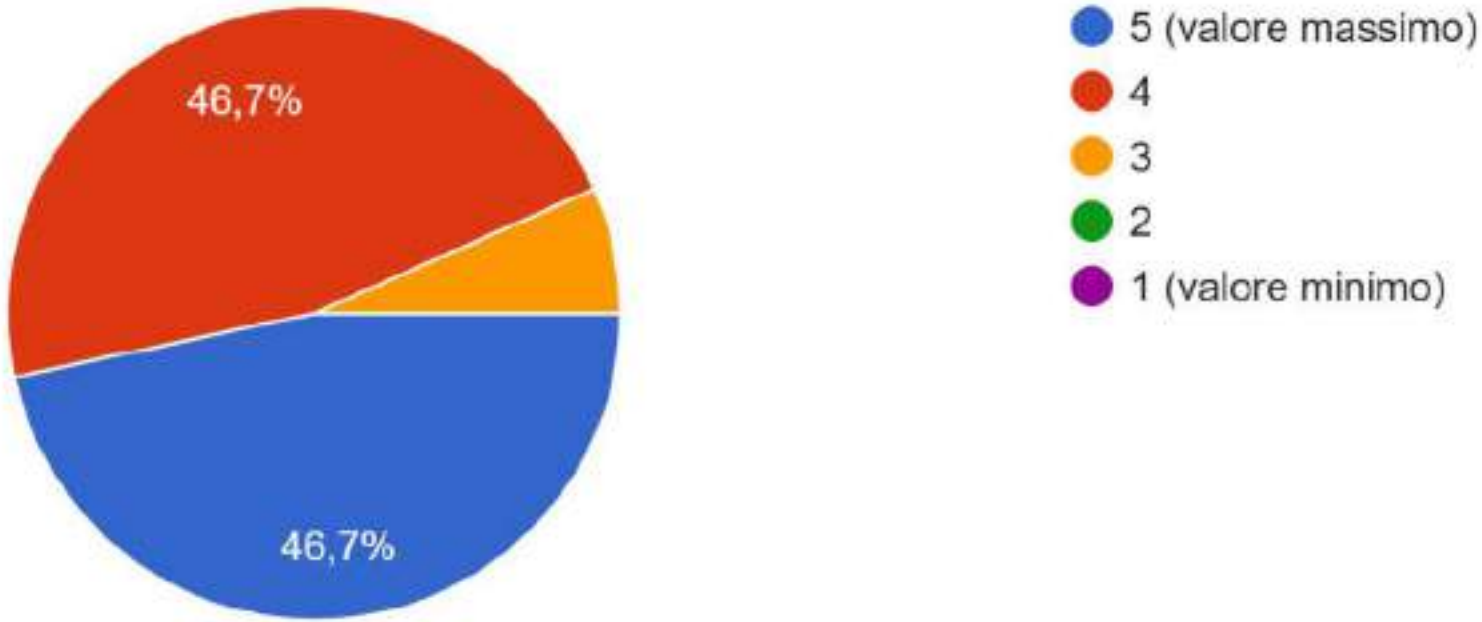
Qual è la cosa più utile che hai imparato?

15 risposte

1. Stare con gli altri
2. Sono diventato meno timido
3. A socializzare con le persone
4. a relazionarmi con gli altri
5. Essere più aperta e socievole con gli altri
6. A mettere più fiducia in me e a non nascondermi dietro la vergogna di parlare davanti a tante persone
7. a relazionarmi con altri
8. Essere se stessi
9. Che e importante relazionarsi e esprimere le proprie emozioni anche tramite segni e non solo a parole
10. Ho imparato che le vocali sono 7 e non 5 e ho imparato a respirare bene
11. aver migliorato le capacità relazionali
12. La fiducia in me stesso
13. La zattera
14. Respirare con il diaframma
15. A gestire le nostre emozioni

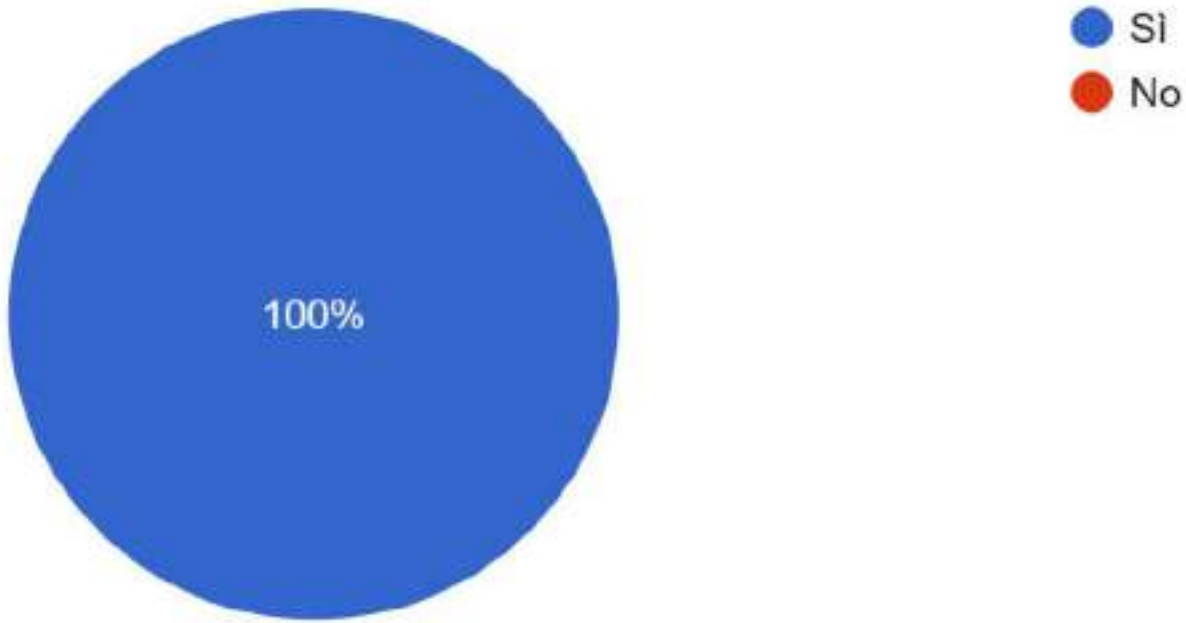
Come valuti in generale l’esperienza formativa? (da 5 a 1)

15 risposte



Consiglieresti questa esperienza ad altri/e studenti/studentesse?

15 risposte



Perché?

15 risposte

1. Perché si impara
2. Ti può servire nella vita
3. Perché ti aiuta a socializzare con le persone ad avere un comportamento diverso le le persone
4. È un’esperienza diversa,puoi relazionarti di più e fare più amicizie
5. È un'esperienza bellissima
6. Perché aiuta molto e poi si é creata una famiglia
7. perché ti sfoghi
8. É divertente e le esperte sono bravissime
9. Perché aiuto anche a relazionarsi con altre persone della tua stessa età .
10. Perché mi ha aiutato a scoprire per cosa sono portata
11. Aiuta ad aumentare la propria autostima
12. Impari nuove cose
13. Perché è molto utile
14. Divertente e ti aiuta nella vita
15. Perché ti aiuta a crescere e a scoprirti

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

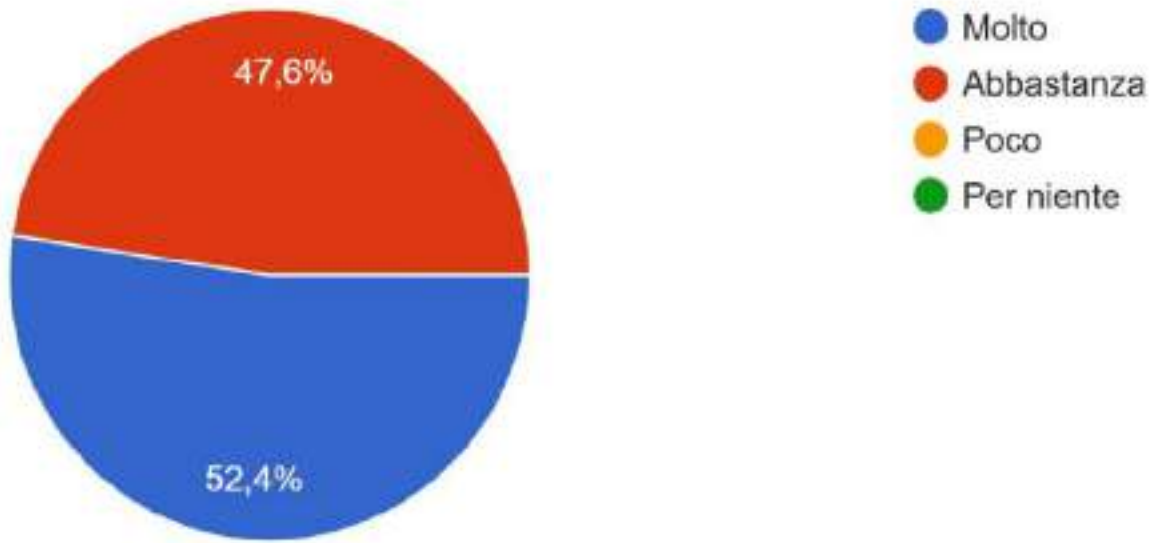
Progetto "***RI…MOTIVIAMOCI***" (Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-51034 – CUP:I74D21000680006) **PNRR – Missione 4**: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 1.4**: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) – **Linea di Intervento 1** – **Tipologia attività: *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie***.

Ti preghiamo, gentilmente, di compilare il presente questionario di gradimento al fine di raccogliere opinioni sul percorso svolto per migliorare le future attività rivolte alle famiglie.

21 PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO

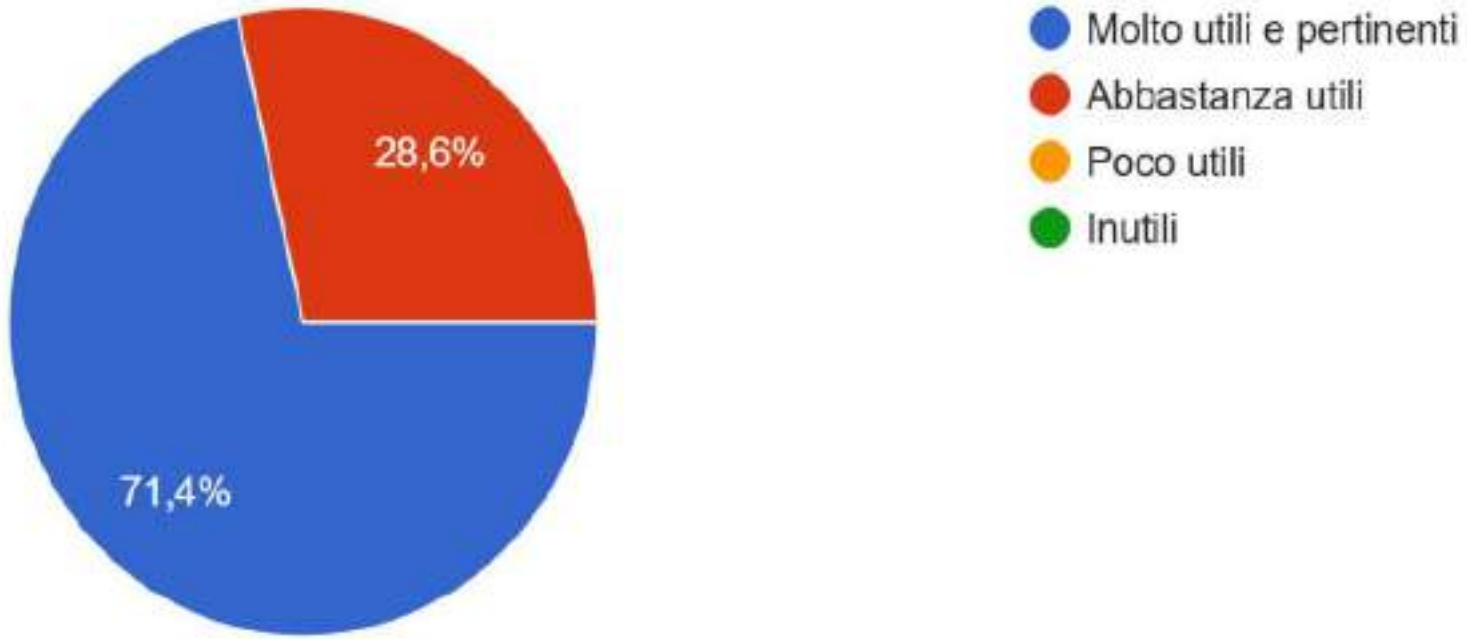
IN CHE MISURA IL PERCORSO FORMATIVO TI HA AIUTATO A METTERTI NEI PANNI DI TUO/A FIGLIO/A O DI ALTRI GENITORI?

21 risposte



I CONTENUTI TRATTATI TI SONO SEMBRATI:

21 risposte



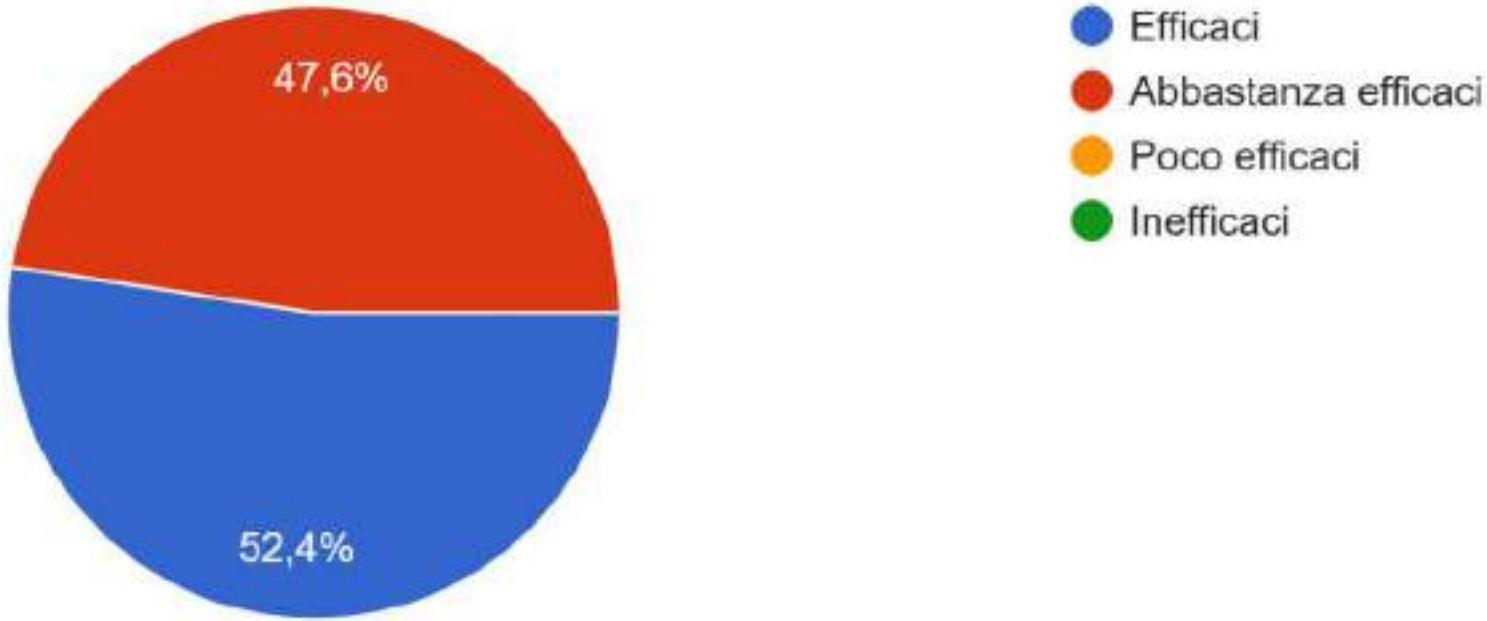
QUALE TEMATICA/ATTIVITÀ TI HA INTERESSATO/A PARTICOLARMENTE?

21 risposte

- Mettermi nei panni di mia figlia
- Rapporto con i nostri figli
- Sul senso di colpa
- La gestione delle proprie emozioni
- Mettermi nei panni di mio figlio
- La simulazione che abbiamo fatto tra mamma e figlio
- Mettersi nei panni dell'altro
- Mettersi nei panni dell altro
- L’ascolto mi sono resa conto che non ascolto abbastanza i miei figli
- Avere un dialogo diretto con il proprio figlio e confrontarsi con loro
- Esprimere cosa vorremmo sentirci dire da chi abbiamo intorno mi ha fatto riflettere tantissimo.
- Quando abbiamo parlato di come noi genitori gestiamo i nostri figli
- Il rapporto con i figli
- Geografia e Inglese
- La tematica del linguaggio che a volte noi genitori adottiamo nei confronti di un ragazzo adolescente,i ragazzi vanno capiti e ascoltati ....
- La collaborazione è l'intesa del gruppo
- Comunicazione
- Imparare a dialogare con i figli adolescenti
- Io tra colpa e responsabilità
- Mettermi nei panni di mio figlio.
- Quanto abbiamo parlato dei nostri comportamenti nei confronti dei nostri figli

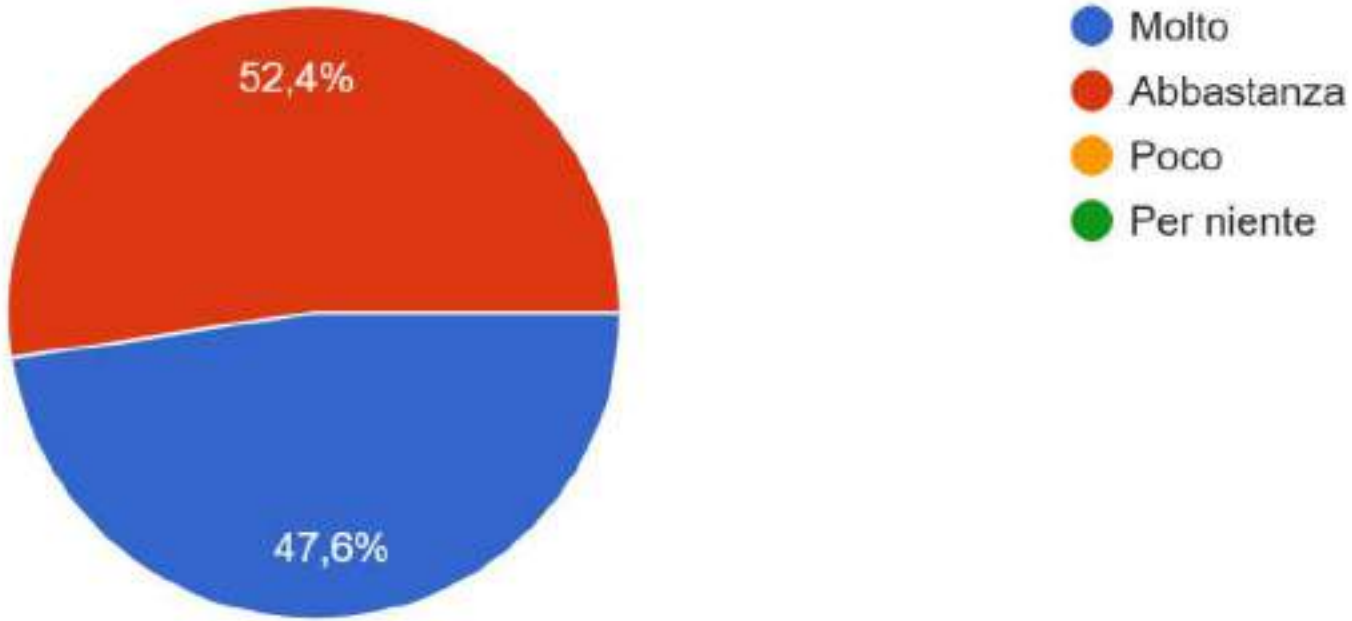
LE MODALITÀ USATE (GIOCHI DI RUOLO, TESTIMONIANZE, VIDEO, DISCUSSIONI GUIDATE, SCHEDE DI APPROFONDIMENTO...) TI SONO SEMBRATE:

21 risposte



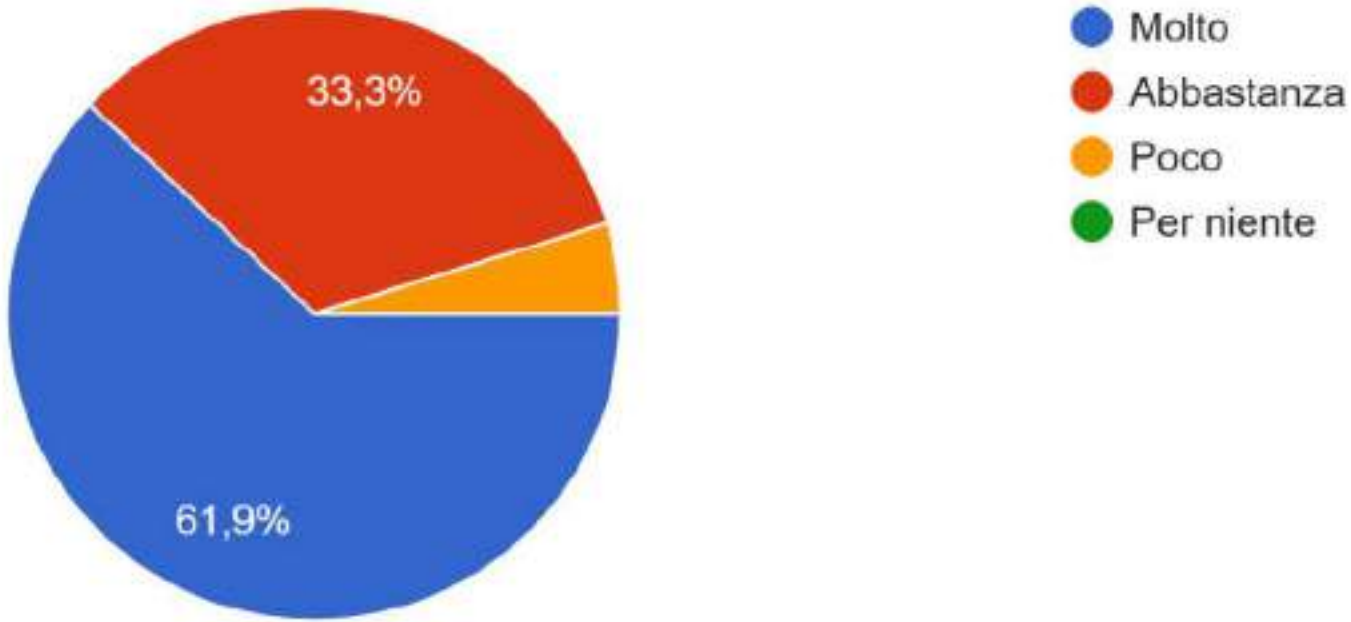
IN CHE MISURA RITIENI CHE IL PERCORSO ABBIA MIGLIORATO IL TUO MODO DI ASCOLTARE E COMUNICARE CON TUO/A FIGLIO/A?

21 risposte



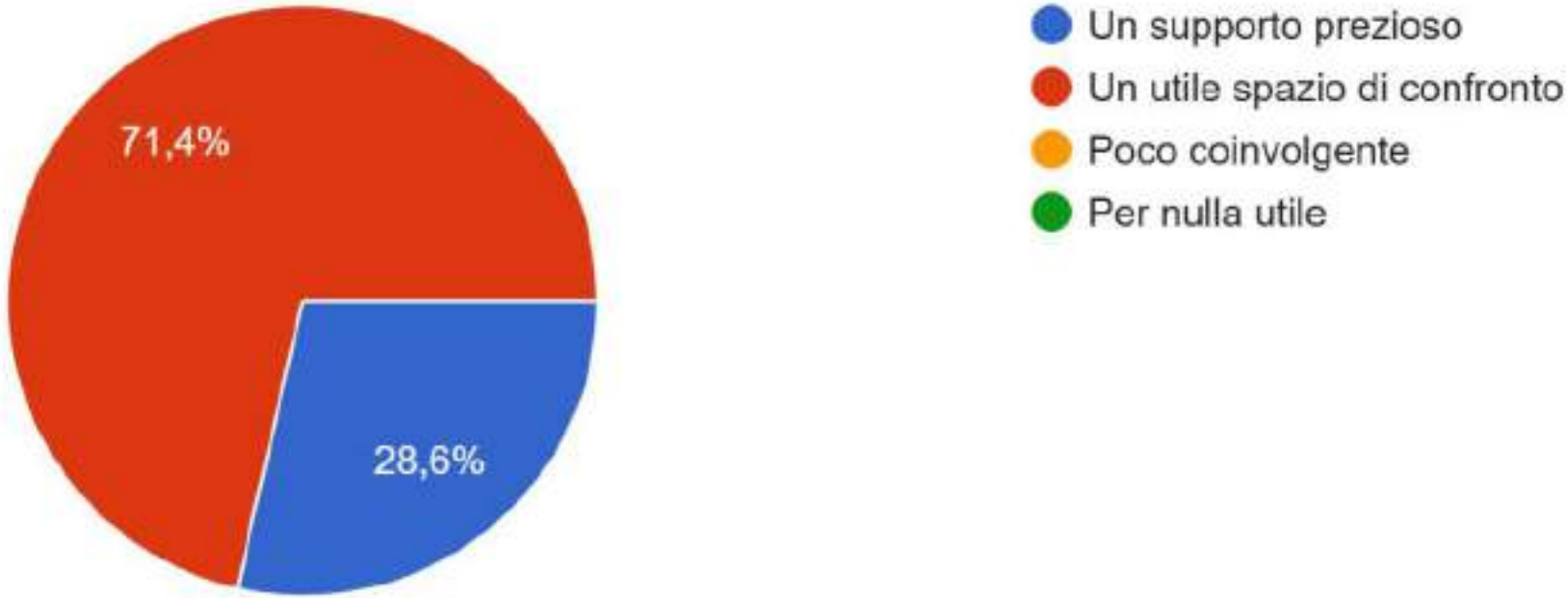
QUANTO TI SEI SENTITO/A A TUO AGIO NEL CONDIVIDERE ESPERIENZE PERSONALI DURANTE IL PERCORSO?

21 risposte



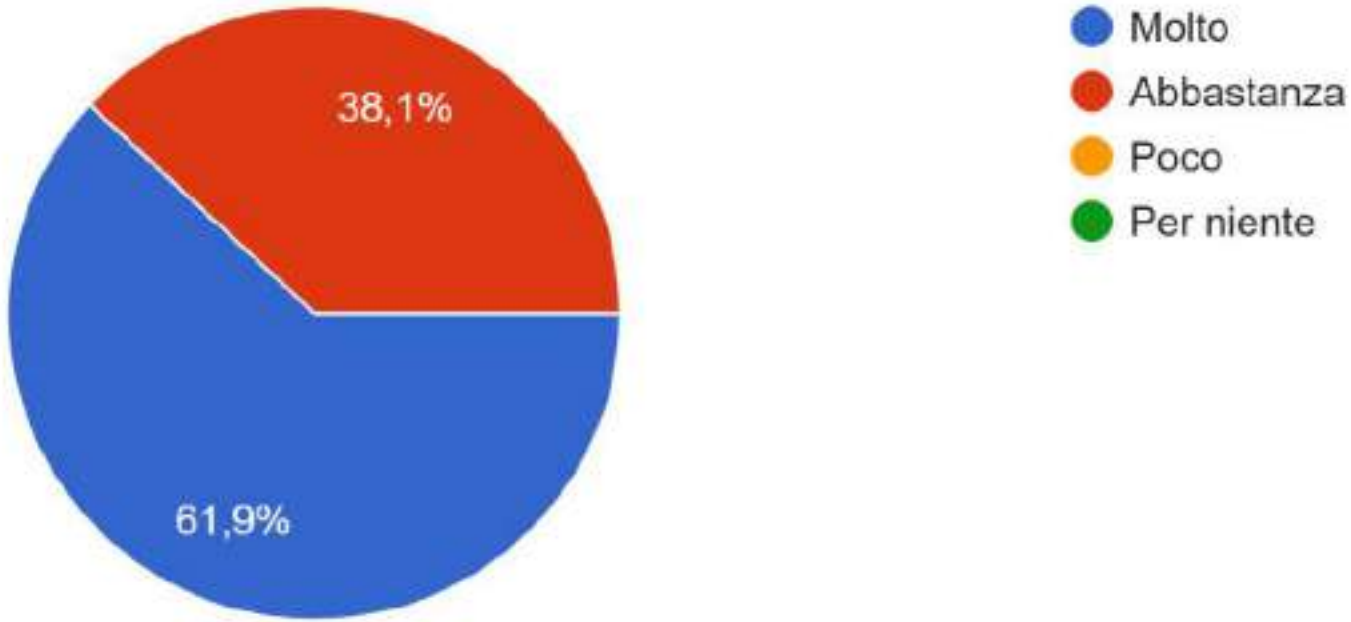
IL GRUPPO DI LAVORO È STATO PER TE:

21 risposte



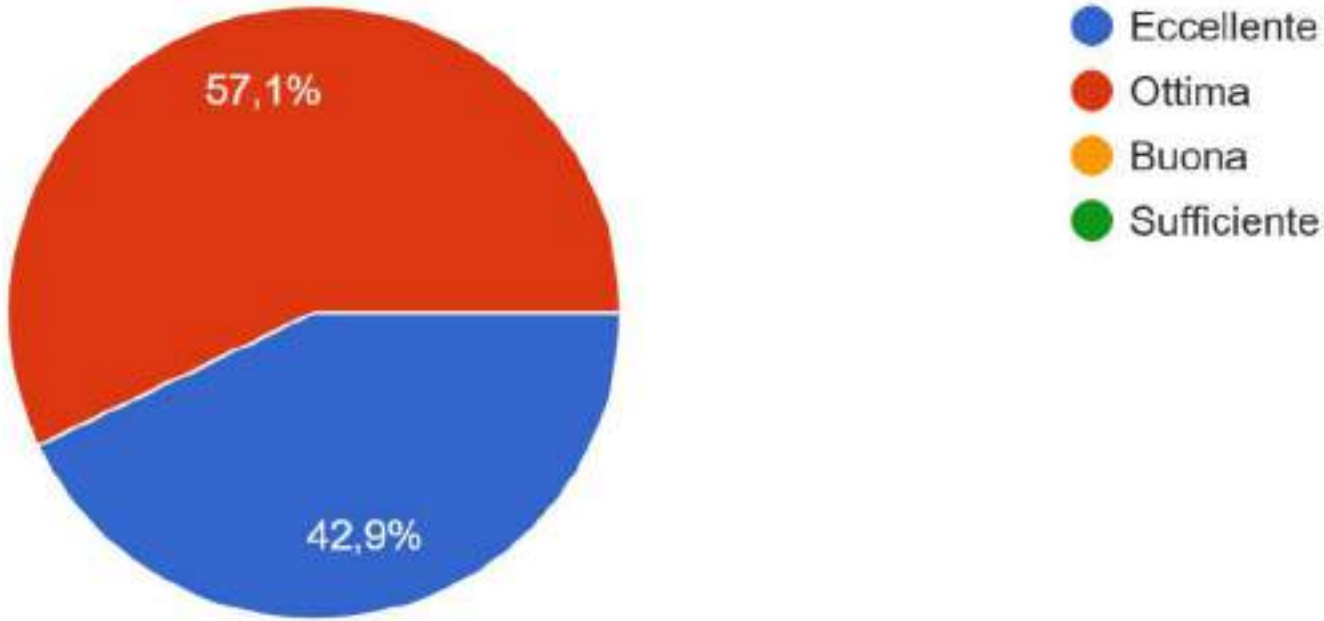
QUANTO SONO STATE SODDISFATTE LE ASPETTATIVE INIZIALI?

21 risposte



COME VALUTI L'ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI A LIVELLO DI ORARI, SPAZIO, TEMPO A DISPOSIZIONE ECC.?

21 risposte



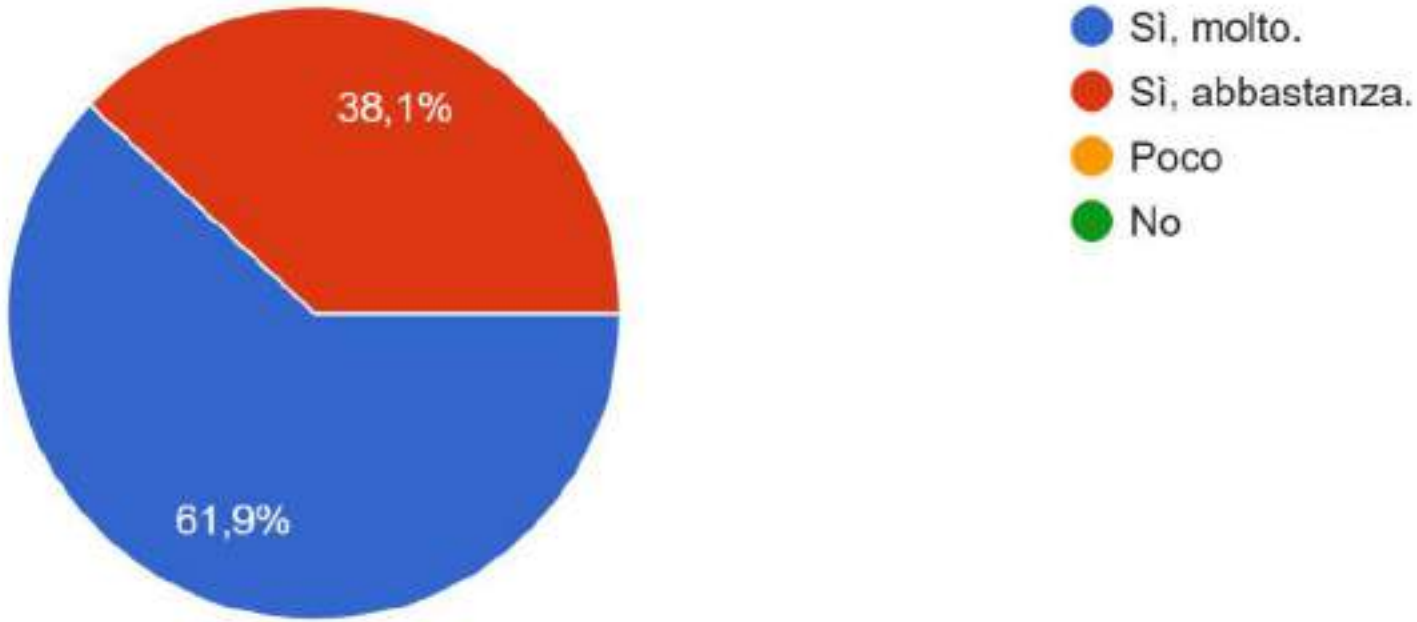
RITIENI CHE LA SCUOLA POSSA AVERE UN RUOLO ATTIVO NEL SOSTENERE I GENITORI NEL LORO COMPITO EDUCATIVO?

21 risposte



TI PIACEREBBE PARTECIPARE IN FUTURO AD ALTRI PROGETTI SIMILI PROMOSSI DALLA SCUOLA?

21 risposte



CHE COSA PORTERAI CON TE DI QUESTA ESPERIENZA?

21 risposte

- I consigli della dottoressa e le esperienze delle altre mamme.
- Il confronto con altre mamme
- Che non sono sola
- Esperienza trasformativa e liberatoria
- La condivisione di tante storie simili alla mia
- La dottoressa mi è piaciuta molto nel esporre le tematiche e sicuramente è stata una bella esperienza , che ho condiviso con le altre mamme
- Che bisogna ascoltare e guardare l'altro di più
- Condividere l esperienze
- Una esperienza bellissima dove ho potuto apprendere altri punti di vista da altri genitori
- Un bagaglio ricco di contenuti, esperienze vissute con altri genitori in maniera molto piacevole
- Una dose in più di autostima come donna e come mamma, che per me è sempre un tantino bassa.
- L'aver conosciuto nuova gente e aver instaurato un rapporto di amicizia
- L'essermi confrontata con altri genitori
- I colloqui avuti con la pedagogista
- Che a volte basta comunicare ...un semplice sfogo può migliorare la giornata e comprendere meglio chi ti è accanto
- Comprensione e unione del gruppo
- I suggerimenti della psicologa per affrontare le situazioni che non si riescono ad affrontare
- Ho imparato ascoltare com attenzione lo stato d' amino dei miei figli e a pensare prima di usare un linguaggio aggressivo
- L ascolto che abbiamo avuto uno con l altro
- Che è stato bello confrontarsi con altri genitori.
- Sono riuscita ad aprirmi di più

IN CHE MODO PENSI CHE LA SCUOLA POSSA FAVORIRE IL DIALOGO E LA FIDUCIA TRA GENITORI E FIGLI?

21 risposte

- Organizzando più momenti (attività, laboratori..)da fare con i genitori e i figli.
- Si dovrebbero farei incontri con entrambi insieme
- Confronto
- Coinvolgimento e supporto con i genitori
- Sostenendo i genitori che in una vita frenetica riescano a motivare e ascoltare i propri figli
- esaturare un rapporto di fiducia
- Collaborando di più con le famiglie
- Mettere a disposizione colloqui con persone qualificate ,x migliorere l approccio
- Con questo percorso che abbiamo fatto secondo me è una bella cosa
- Avendo un ruolo come seconda famiglia, sicuramente cercando di creare iniziative come questa gia vissuta
- Con mediazione psicologica sia per genitori che per gli alunni
- Creando spazi x i nostri figli
- Facendo degli incontri e dei percorsi insieme
- Abbastanza
- La scuola deve fare parte della quotidianità di ogni famiglia e superare insieme i problemi e le preoccupazioni per trovare al meglio una soluzione
- Organizzando questi tipi d'incontri
- Favorendo progetti come questo
- Continuando a fare questi corsi
- Creando incontri tra genitori e insegnanti in modo da dare loro informazioni dei propri figli
- Di restaurare un rapporto di fiducia tra genitori e figli
- Non lo so

SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO DEI RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

21 risposte

- Suggerirei di coinvolgere maggiormente i genitori con progetti come questo
- Più dialogo
- Più dialogo
- Incoraggiare la partecipazione attiva dei genitori
- Informare anche in privato l'andamento e il comportamento del proprio figlio e nn aspettare solo i colloqui
- Di essere presenti se c'è un problema e di collaborare al meglio possibile tra genitori e docenti
- Incontri scuola - famiglia con una presenza a scuola di uno psicologo/a
- Finestre con psicologi
- Fare degli incontri con professori genitori
- Sicuramente organizzare più spesso attività come questa , nell'abito scolastico sono molto importanti sia per i ragazzi che per i genitori
- Comunicazione attraverso la figura professionale di uno psicologo che possa intervenire per comprendere i disagi che spesso i ragazzi vivono fuori dalle mura scolastiche, ma che inevitabilmente si ripercuotono sui comportamenti e sul rendimento scolastico
- Ascoltarli anche quando sono in silenzio
- Creare incontri con esperti che aiutino il rapporto e il comportamento creando una sorta di rete
- Più incontri con i professori
- Dialogo specialmente con i professori
- Organizzazione di incontri con figli e genitori
- Questi incontri
- Continuare a mettere a disposizione lo psicologo e continuare con i corsi
- Creare degli incontri tra genitori e figli x aiutare a superare le difficoltà degli studenti entrambi
- Ripristinare un legame ,superando le difficoltà attraverso una comunicazione aperta.attraverso
- Bisogna contattare la,famiglia su quello che succede in classe

EVENTUALI COMMENTI/RINGRAZIAMENTI

21 risposte

- Ringrazio la scuola, ed in primis la dirigente per averci dato la possibilità di partecipare a questo progetto e ringrazio la dottoressa Notarangelo per la professionalità e soprattutto per come ha tenuto gli incontri, mettendoci a nostro agio e creando un gruppo molto affiatato e pronto a condividere, con molta naturalezza le proprie esperienze di vita.
- Grazie alla psicologa molto gentile
- Ringrazio la dolcissima psicologa scarano
- Grazie
- Un grazie alla preside in primis per aver reso possibile questi incontri e poi alla dottoressa Francesca per la sua professionalità e umanità
- Grazie a tutti è stata una bellissima esperienza da rifare, poi la dottoressa una donna molto in gamba e simpatica, ringrazio anche la preside
- Ringrazio la Preside per aver aderito a questo progetto e alla dottoressa Francesca Nota rangelo per la sua professionalità e soprattutto per la sua dolcezza
- Grazie per l opportunità che mi avete dato ,x avermi fatto mettere a confronto con sitiazioni analoghe alle mie .
- È stata una bellissima esperienza e ringrazio la preside per l'opportunità e la dottoressa Francesca Notarangelo
- Sono molto felice e soddisfatta di questa bellissima iniziativa, confrontarsi con altri genitori e vedere le proprie problematiche in maniera diversa . Un ringraziamento alla preside per aver aderito a questi progetti, che nella percorso scolastico dei ragazzi e' molto importante, un sostegno per essere ascoltati e capiti. In fine un ringraziamento alla professionalità della psicologa, per averci accolto dal primo giorno come se fossimo un'unica famiglia. Grazie per questa bellissima esperienza
- Questo genere di attività costituiscono un ottimo ponte tra la suola e la famiglia. Grazie. Un grazie particolare alla dott.ssa Lucia Scarano, con professionalità e grande empatia ha saputo tirar fuori emozioni che spesso si tende a reprimere.
- Ringrazio la nostra pscicologa Lucia Scarano! Figura di alta professionalitá ! Con il suo aiuto ho recuperato il rapporto con mio figlio grazie
- Ringrazio la psicologa tutor per aver reso questa esperienza coinvolgente e molto d'aiuto
- Ringrazio la scuola e la pedagogista

- Ringrazio lucia semplice disponibile e molto brava nel suo lavoro,e la preside per averci ascoltato e supportato sotto ogni punto di vista❤️grazie
- Purtroppo la mia presenza a questi incontri è stata minima per cause lavorative ma comunque ho trovato un clima accogliente e piacevole anse se durato poco... Ringrazio la preside e la psicologa per averci dato questa opportunità
- Grazie alla Preside e le due psicologhe Francesca e Lucia
- Ringrazio la scuola per aver messo a disposizione la possibilità a noi genitori di partecipare a questo corso di formazione veramente utile per noi genitori
- Ringrazio la psicologa che ci ha ascoltati e aiutati e ringrazio anche la preside x la collaborazione
- Un sincero ringraziamento alla preside e soprattutto la psicologa mi è stata di aiuto su molti punti di vista.
- Grazie mille di questa bellissima esperienza